

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Карта для Розочки»

Цель: Обобщение и закрепление математических представлений детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- Закреплять представления детей о составе числа из двух меньших.
- Упражнять в умении ориентироваться на плоскости и бумаге в клетку.
- Закреплять умение выделять части задачи, составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.
- Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно по инструкции.
- Воспитывать аккуратность при выполнении заданий, поддержание порядка на рабочем месте.
- Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам на основе взаимопомощи и взаимоконтроля.

Оборудование: интерактивная доска, телефон (аудиозапись), мяч, карта, поднос с моделями ключей, замок, шкатулка, квадратные листы бумаги белого цвета, математические наборы для каждого ребенка, конверты с цифрами и знаками на каждого для выкладывания решения задачи, картинка для составления задачи, карандаши, рабочие тетради с заданиями, подарок детям от героя, «Пирамида» на рефлексию, магниты по количеству детей.

Ход мероприятия

1. Организационный момент (на ковре)

Встало солнышко давно
Заглянуло к нам в окно.
Всем ребятам в нашей группе
Скажем дружно «С Добрым утром!»

Дети проходят за столы.

В: Сядьте все красиво. Давайте вспомним правила.

За столом сиди ты стройно
И веди себя спокойно
Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.

Заинтересовывающий момент. (На телефон приходит голосовое сообщение)

В: Ой, ребята, подождите, кажется, мне что-то пришло на телефон. Включаю запись.

Голосовое сообщение от Розочки

Здравствуйте ребята. Это я Розочка. В нашей стране троллей случилась беда. Злые бергены схватили нашего друга Ручейка и заточили в темницу. Мы очень хотим его спасти. Помочь отыскать его и спасти поможет карта, которую бергены положили в сундук и закрыли на ключ. Чтобы получить карту, нужно подобрать ключ к замку.

А чтобы узнать, какой ключ подойдет, необходимо выполнить задания бергенов. Без вас нам не справиться.

В: Ребята, как мы можем помочь Розочке? (ответы)

Цель для детей: Мы поможем Розочке открыть сундук, чтобы достать карту и спасти Ручейка. Бергены оставили нам 5 ключей. Но какой из них подойдет, мы узнает, только выполнив их задания. На подносе 5 ключей с заданиями.

2. Основная часть.

Берем первый ключ, а с ним задание

1. Задание. Игра с мячом "Не зевай, на вопросы отвечай"

Инструкция: Я вам кидаю мяч, а вы быстро отвечает на вопрос

Сколько углов у квадрата?

Сколько времен года?

Назови число после числом 5?

Назови число перед числом 3?

Какой сегодня день недели?
Какой будет завтра?
У какой фигуры нет углов?
Какой сейчас месяц?
Сколько ушей у трех мышей?

(Проверяем, подходит ли ключ к замку. Нет)

Берем второй ключ, а с ним задание

2. Задание «Разложи правильно» (Ориентирование на плоскости)

Инструкция: *Разложите фигуры из набора на квадратный лист по инструкции.*

Положи круг в левый нижний угол
Положи прямоугольник в правый верхний угол
Положи треугольник в середину
Положи шестиугольник в левый верхний угол
Положи квадрат в правый нижний угол

После выполнения задания, на экране появляется правильный вариант для проверки

(Проверяем, подходит ли ключ к замку. Нет)

Физминутка

Дружно встали, улыбнулись
Выше, выше потянулись
Ну-ка, плечи распрямите
Поднимите, опустите
Вправо, влево повернитесь
Рук коленями коснитесь
Сели – встали, сели – встали
И на место пошагали.

Берем третий ключ, а с ним задание

3. Задание «Ромашка» (Состав числа). Работа в тетрадях

Инструкция: *У каждого из вас в тетрадях нарисована ромашка. Вам нужно дописать число на лепестке так, чтобы вместе два числа на лепестке давали число в середине ромашки.*

У каждого свой состав числа (индивидуальный подход). После выполнения задания дети меняются тетрадями и проверяют друг друга (взаимоконтроль)

(Проверяем, подходит ли ключ к замку. Нет)

Берем четвертый ключ, а с ним задание

4. Задание «Составь и реши задачу»

На экране картинка, для составления задачи (на конкретное действие). Прежде, чем мы будем составлять задачу, вспомним части задачи

У В Р О (Эти буквы появляются на экране над задачей)

Инструкция: *Посмотрите на картинку и составьте по ней задачу. Выложите решение задачи на столе с помощью цифр и знаков из конвертов.*

Дети выкладывают решение у себя на столе, используя цифры и знаки из конвертов Один ребенок выходит к доске и записывает решение в пустые окошки под картинкой.

(Проверяем, подходит ли ключ к замку. Нет)

5. Графический диктант «Ежик» (ориентирование на листе в клетку)

Работа в тетради

Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе
девочки и мальчики

.....

Инструкция: Поставьте карандаш в точку и внимательно слушайте, на сколько клеток и в какую сторону нужно проводить линию. Внимание!

1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 2 влево, 1 вниз, 1 вправо, 1 вверх, 4 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх. Кто получился? Можно дорисовать глазик и иголки.

(Проверяем, подходит ли ключ к замку. Да)

Открываем замок и достаем карту. А в сундуке еще что-то есть – записка от бергенов.

(Молодцы ребята! Вы оказывается такие добрые, дружные, потому что согласились помочь Розочке. Умные, потому что справились со всеми заданиями. И за это мы приготовили для вас сюрприз, который вы найдете в уголке математики в выдвижном ящике справа)

3.Итог. Кому мы сегодня помогали? (Ответы детей). Как помогали? (Ответы детей)

В: Правильно, мы помогли Розочке открыть сундук, чтобы достать карту и освободить Ручейка. Но нам нужно как-то передать Розочке эту карту? Сфотографируем и отправим по эл. почте.

4. Рефлексия «Пирамида»

Если вы считаете, что вы хорошо справились со всеми заданиями, поставьте магнитик на верхнюю часть пирамиды (зеленый цвет)

Если некоторые задания были сложными для вас, поставьте магнитик в среднюю часть пирамиды (желтая часть)

Если для вас все задания показались сложными, поставьте магнитик в нижнюю часть пирамиды (красный цвет)