

Комментарии, рекомендации членов жюри и работы участников конкурса дидактических игр «ДОМИНО»

👉 Комментарии жюри:

✅ Огромная благодарность педагогам за активное участие в данном мероприятии!!! Очень радостно, что развивающая предметно-пространственная среда групп дошкольных образовательных организаций пополняется такими материалами!!!

✅ На конкурс "ДОМИНО" поступило 39 заявок (общее количество педагогов, принявших участие - 51 человек).

Среди поступивших работ были как дидактические игры, так и пособия. Хочется отметить, что многие пособия просто замечательные, многофункциональные и вариативные, но согласно Положению, цель конкурса - развитие творческой инициативы педагогов по созданию эффективных ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР.

Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемой педагогикой в целях обучения и воспитания детей.

! Координационно-методический совет Октябрьского образовательного округа при планировании работы на следующий учебный год 2022 - 2023 может учесть пожелания (если такие будут) по внесению в данное положение нескольких номинаций: 1) дидактические игры; 2) дидактические пособия или другие иные варианты; и разработать соответствующие критерии их оценки.

👉 Рекомендации членов жюри по итогам Конкурса "ДОМИНО" 2021 - 2022 учебного года:

✅ Цель представляемой дидактической игры должна соответствовать заявленной тематике Конкурса, а задачи - способствовать достижению ее цели.

✅ Аннотация должна быть с четкими инструкциями, без развёрнутых научных гипотез, с грамматически правильными (согласование числа и падежа) литературными фразами, не должна содержать разговорных и «сорных» слов.

✅ В играх должно прослеживаться логическое завершение: что получили в конце (к чему пришли, какой результат) / когда переход хода следующему участнику и т.д.

✅ В описании текста игры должно быть соответствие с наглядностью (в некоторых играх присутствовали элементы несоответствия в описании текста и представленной наглядности).

✅ Пожелание: в ходе просмотра презентаций и видеобзоров, хотелось бы получать целостное представление о дидактических играх: как они оформлены, где находятся (в коробке, контейнере или сумке), каковы их реальные размеры, в чем заключаются четкие правила (не во всех играх они были понятно раскрыты).