

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «ЦРР - детский сад «Аленушка»

Конкурс дидактических игр «Домино»

Тематика Конкурса
«Речевое развитие детей»

Дидактическая игра «Слоговичок»

Воспитатель:
Белая Ирина Дмитриевна

Октябрьский, 2021

Д/и «СЛОГОВИЧОК»



Дидактическое пособие «Слоговичок» представляет собой: 3-х этажный домик, картинки-силуэты животных, карточки с животными и словами, кубик и направлено на формирование слоговой структуры слова (для детей старшего дошкольного возраста)

Варианты игры:

- «Сколько слогов»
(с кубиком)
- «Рассели животных»
(с домиком)

Игра «Сколько слогов»



Цель: формирование умения определять количество слогов в слове.

Предлагаем ребенку рассмотреть картинки с животными и словом ниже. Вспоминаем, что слово состоит из слогов. Слова могут состоять из 1-го, 2-ух, 3-х, 4-х и более слогов. Даем образец деления слова на слоги (хлопать в ладоши на каждый слог). Включаем в работу правило: «Сколько в слове гласных - столько и слогов», на которое опираемся при дальнейшем делении слов. Под картинкой в слове гласные звуки обозначены красным цветом. Взрослый раскладывает карточки с животными и словами в хаотичном порядке. Ребенок бросает кубик, называет число и выбирает карточку, на которой название животного состоит из такого же количества слогов. Произносит название животного, выделяя слоги (играть можно с группой детей)

Игра «Рассели животных»



Цель: закрепление навыка слогового анализа слова

Ребенку предлагается домик и силуэты-картинки животных. На балконах окон желтые квадраты, а на крыше цифры. Количество квадратов и цифра на каждой стороне дома соответствует количеству слогов в названии зверей. Ребенок выбирает картинку, определяет количество слогов и выставляет ее на балкон соответствующей стороны дома.

Практическая значимость

Слоговой анализ - важный этап ознакомления ребенка со звуковой стороной слова. Слог выступает в качестве единицы чтения и письма. Чтобы правильно передать на письме звуковой состав слова (без пропусков и перестановки букв), прежде всего надо разделить слово на слоги. Но часто данный вид работы вызывает у детей трудности. Поэтому целесообразно в работе по формированию слогового анализа использовать данное наглядное дидактическое пособие.

Так же данное пособие дополнительно можно использовать:

- **на развитие фонематического восприятия**
Игра «Подбери картинку». Подбери картинку в которой столько слогов, сколько раз я стукну в бубен, барабан, молоточком и т.д.
- **на нахождение нужного звука в названии животного**
Игра «Найди звук». Найди животное, в названии которого есть звук С (З,Ж,Л,Р)
- **на упражнение в употреблении пространственных предлогов над, под, между**
Игра «Кто, где находится?»
Где находится жираф по отношению к лошади? (жираф находится **под** лошадью)
Где находится лиса по отношению к лошади? (лиса находится **над** жирафом)
Где находится лошадь по отношению к лисе и жирафу? (лошадь находится **между** лисой и жирафом)

- на классификацию картинок с животными по роду (женский, мужской)

Игра «Он - она». «Он» (слон, жираф, лось, носорог). «Она» (лиса, корова, черепаха, антилопа и т.д.)

- на закрепление обобщающих понятий

В данном пособии используются тематические картинки «Животные». Так же их можно разнообразить и дополнить по другим лексическим темам, например: овощи, фрукты, насекомые, транспорт, мебель и др.

Игра «Назови одним словом». Подбери обобщающее слово к предложенным карточкам.

Игра «4-ый лишний». Выбери лишнее слово и объясни свой выбор.

**Приглашаю к
сотрудничеству и
успехов в
работе!**

Irindabelaya17@yandex.ru