

**Аналитическая справка о работе проблемной группы
за 2019 – 2020 учебный год**

1. Общая информация

Название проблемной группы: «Первые шаги»

ФИО руководителя, должность, ОО, категория: Сысоева Светлана Михайловна, воспитатель высшей квалификационной категории МБОУ «ОСОШ №1» СП «Детский сад «Брусничка».

2. Информация о проведённых заседаниях

Дата	Тема заседания	Место проведения	Количество участников
21.10.2019	«Выстраивание партнёрских отношений между участниками образовательного процесса в период адаптации к детскому саду»	д\с «Брусничка»	9
15.01.2020	«Приобщение детей раннего возраста к чтению художественной литературы»	д\с «Ручеёк»	14
27-30 апреля 2020	«Педагогическое «ателье»	дистанционно	10

3. Анализ выполнения поставленных задач:

Задачи на 2019 – 2020 учебный год	Степень их реализации (указать через какие формы)
<p align="center">1 заседание</p> <p>Цель: способствовать снижению проблем адаптации и успешному вхождению воспитателя в группу вновь поступивших детей раннего возраста и выработке успешного налаживания партнёрских отношений с родителями.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для преодоления трудностей педагогов в общении и взаимодействии с детьми и родителями. 2. Содействовать повышению у педагогов уверенности в себе. 3. Оказать практическую помощь в построении эффективного общения с участниками образовательного процесса. 	<p>Все задачи на заседании реализованы через следующие формы: упражнения ««Волшебная паутинка», «Трудности воспитания детей раннего возраста», метод «Аквариум», тренинг, мини-лекция, игра «Тренировка интонации», психотехническое упражнение «Давление», рефлексия «Картина по кругу»</p>

<p align="center">2 заседание</p> <p>Цель: повышать компетентность педагогов в развитии интереса и любви к чтению у детей раннего возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить и изучить опыт работы по приобщению детей раннего возраста к устному народному творчеству. • Рассмотреть с педагогами особенности организации и оформления книжного уголка для детей младшего дошкольного возраста. • Оказать практическую помощь педагогам в выборе форм работы с родителями воспитанников по приобщению детей к чтению и воспитанию любви к книге. 	<p>Задачи заседания были реализованы полностью через форму проведения заседания «Устный журнал», в который вошли отдельные страницы: <i>«Проблемы времени», «На занятия с радостью», «Теория и практика», «Вопрос-ответ», «Развивающая предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Реклама», «Мудрые советы»</i></p>
<p align="center">3 заседание.</p> <p>Цель: организовать и создать условия для профессионального роста педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осваивать новые содержания, технологии и методы педагогической деятельности в воспитательно-образовательном процессе. • Обеспечить потребность педагогов в профессиональном, культурном и творческом развитии. Пропагандировать передовой педагогический опыт. 	<p>Задачи были реализованы через обмен опытом между педагогами дошкольных образовательных организаций.</p>

4. Использование сети Интернет в работе ПГ

Информация на сайте ИРЦ, округа, ДОУ (тема информации)	дата	ФИО
http://okt-okrug-crr.ucoz.ru/news/objavlenie_dlja_uchastnikov_pg_po_rannemu_vozrastu_pervye_shagi/2020-04-16-1315 III заседание дистанционное. Объявление для участников ПГ по раннему возрасту "Первые шаги"	16.04.2020	Коряпина Е.О.

5. Личное участие руководителя ПГ в методической работе

Помощь в описании ПО участников (указать кому, когда)	Представление опыта работы руководителя ПГ на различных уровнях (указать тему, уровень, дату)
-	Дистанционное заседание старших воспитателей «Интерактивная карусель» «Формы методической работы. Устный журнал» Май 2020 г.

6. Обобщение опыта работы в рамках ПГ

дата	Тема выступления, форма (выступление, мастер-класс, семинар, практикум и т.д.)	Кто проводил (ФИО)	Продукт
15.01.2020	Выступление «Использование малых фольклорных форм в приобщении детей раннего возраста к чтению художественной литературы»	Звездина Тамара Евгеньевна	
15.01.2020	Выступление «Уголок книги в младшей группе в ДОО»	Белая Ольга Юрьевна	презентация
15.01.2020	Презентация «Проект «Малышки и книжки»	Перхурова Галина Юрьевна	презентация
27.04.2020	«ГИС (групповые игровые сеансы) в работе с детьми младшего дошкольного возраста».	Фёдорова Наталья Алексеевна	
27.04.2020	«Проект «Одежда и обувь»	Перхурова Галина Юрьевна	видеоролик
27.04.2020	«Нормализация психо-эмоционального состояния детей через восприятие цвета»	Петрова Светлана Владимировна	презентация
27.04.2020	«Презентация оборудования и материалов, используемых в группе детей раннего возраста для развития их крупной моторики и движений»	Рогачёва Ирина Васильевна, Лежнева Светлана Александровна	презентация

7. Проведение открытых мероприятий с детьми (НОД, СОД):

Дата проведения	ФИО педагога, учреждение	Вид мероприятия, название, тема	Уровень проведения	Примечание
15.01.2020	Фёдорова Татьяна Поликарповна д\с «Ручеёк»	Открытое занятие в 1первой группе раннего возраста« В гости к бабушке»		Конспект занятия опубликован в районном банке

8. Оказание консультативной помощи:

Разделы консультаций	Количество консультаций	Количество консультируемых

9. Другая работа ПГ.

Создание буклета «Рекомендации родителям в период адаптации ребёнка к условиям детского сада» для родителей детей, впервые поступающих в детский сад.

10. Итоги рефлексии работы ПГ.

Анкету-отзыв о продуктивности работы проблемной группы заполнили 9 педагогов.

7 воспитателей проявили себя активными участниками, 2-пассивными слушателями. 8 человек оценили качество методической работы на отлично, 1-хорошо. По мнению педагогов материалы заседаний помогли упорядочить, систематизировать имеющиеся у них знания, а также узнать новое. Наиболее эффективными формами работы были выделены: тренинг для педагогов, мозговой штурм, открытые занятия, решение проблемных ситуаций, практические задания. Все педагоги отметили результативность второго заседания, которое прошло в форме устного журнала. Было предложено на следующий учебный год подробно рассмотреть тему «Физическое развитие детей раннего возраста».

11. Выводы о работе ПГ.

Считаю, что поставленные задачи выполнены. К каждому заседанию проводится большая подготовительная работа, подбираются интерактивные формы. Педагоги стараются стать активными участниками группы, легко идут на контакт, откликаются на просьбы руководителя.

Подпись руководителя ПГ: _____ Сысоева С.М.

Дата заполнения: 10 мая 2020 г.