

Аналитическая справка о работе проблемной группы
За 2019-2020 учебный год

1. Общая информация

Название проблемной группы «Развитие речи детей дошкольного возраста».

ФИО руководителя, должность, МОУ, стаж, категория, телефон для связи

Жворонкова И.В. воспитатель. МБОУ« ОСОШ№1» СП «Детский сад «Ручеёк», высшая категория.

2. Информация о проведённых заседаниях

Дата	Тема заседания	Место проведения	Количество участников
25.10. 2019	«Развитие лексической стороны речи детей дошкольного возраста через инновационные формы работы».	МБДОУ «ЦРР - детский сад «Алёнушка»	19
26.02.2020	«Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе театрализации».	МБОУ «ОСОШ№1» СП «Детский сад «Рябинушка».	17
29.04. 2020 - 13.05.2020	«Копилка интересных идей».	Дистанционно	13

3. Анализ выполнения поставленных задач:

Задачи на <u>2019 -2020</u> учебный год	Степень их реализации (указать через какие формы)
<p><u>Цель:</u> повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО по образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Систематизировать знания педагогов в организации воспитательно – образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования по речевому развитию.• Продолжать углублять практические навыки педагогов по образовательной области «Речевое развитие»	<p>-Практикум. -Мастер – класс. -Ментальная карта. -Дистанционное обучение -Практический тренинг -Игры - импровизации</p>

<ul style="list-style-type: none"> Создать условия для профессионального роста, самообразования и совершенствования педагогического мастерства по образовательной области «Речевое развитие» в контексте ФГОС ДО через инновационные формы работы 	
--	--

4. Использование сети Интернет в работе ПГ

Информация на сайте ИРЦ, округа, ДОУ (тема информации)	дата	ФИО
-	-	

5. Личное участие руководителя ПГ в методической работе

Помощь в описании ПО участников (указать кому, когда)	Представление опыта работы руководителя ПГ на различных уровнях (указать тему, уровень, дату)
<ul style="list-style-type: none"> 24.04.2020 М.В. Кокорина. Н.В. Круглова. <ul style="list-style-type: none"> 11.05.2020 (Обучение созданию ментальной карты) О.Н. Порошина Е. А. Ергина Г. Е. Карманова О. С. Кошкина Т. А. Владимирова Н.В. Круглова Я.О. Заостровцева В. Э. Болдырева	<ul style="list-style-type: none"> Областной конкурс «Воспитатели России». 2 место. 24. 10. 2019 Всероссийский конкурс имени Л.С.Выгодского. (Сертификат участника, проект «Писателю Севера посвящается»). Декабрь. Методический день. Ментальная карта работы проблемной группы «Развитие речи». Проблемная группа «Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста». Мастер-класс. Изготовление кейса информации на тему: «Театрализованная деятельность, как средство развития коммуникативных способностей детей». 2.03. 2020.

6. Обобщение опыта работы в рамках ПГ

дата	Тема выступления, форма (выступление, мастер-класс, семинар, практикум и т.д.)	Кто проводил (ФИО)	Продукт
25.10. 2019	Выступление на тему: «Развитие активного и пассивного словаря детей дошкольного возраста».	Н.В.Петровская учитель-дефектолог	

	Презентация на тему: «Методика развития словаря (Игра – ситуация «Достань яблочко»).	И.В. Жаворонкова воспитатель	Дерево методов и приёмов
	Практический тренинг: «Активизация словаря признаков посредством сенсорно- графической модели».	С. В. Максимовская учитель- логопед	
	Мастер – класс: «Пополнение словарного запаса дошкольников через лексико – грамматические игры»	Е. И. Кононова учитель- логопед	
	Презентация игр по инновационной программе раннего возраста «Теремок»	В.Н.Савичева воспитатель	
26.02.2020	Практикум. Заполнение конверта коммуникатора по теме «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе театрализации».	И. В. Жаворонкова воспитатель	Конверт коммуникатора
29.04. 2020 - 13.05.2020	Педагогический опыт работы на тему «Ментальные карты для развития речевой и познавательной активности у детей дошкольного возраста».	М.В. Кокорина. воспитатель.	Ментальная карта
	Педагогический опыт работы на тему «Эвристический метод и примеры его использования в условиях ДОУ».	Н.В. Круглова, воспитатель	Выполненные задания приложения

7. Проведение открытых мероприятий с детьми (НОД, СОД):

Дата проведения	ФИО педагога, учреждение	Вид мероприятия, название, тема	Уровень проведения	Примечание
-----------------	--------------------------	---------------------------------	--------------------	------------

26.02.2020	О. Н. Борисова учитель- логопед	Открытое мероприятие на тему: «Игры- импровизации по текстам коротких рассказов, сказок». Подготовительная группа	Высокий	МБОУ «ОСОШ №1» СП «Детский сад «Рябинушка»
	А.В.Спиридонова воспитатель	Театрализованная постановка. «Сказка о храброй маме курочке». Автор произведения С.В. Резцова Подготовительная группа	Высокий	

8. Оказание консультативной помощи:

Разделы консультаций	Количество консультаций	Количество консультируемых
М.В. Кокорина. воспитатель. МБОУ «ОСОШ №1» СП «Детский сад «Ладушки». Педагогический опыт работы на тему: «Ментальные карты для развития речевой и познавательной активности у детей дошкольного возраста».	2	1
Н.В. Круглова, воспитатель МБОУ «ОСОШ №1» СП Детский сад «Ладушки». Педагогический опыт работы на тему: «Эвристический метод и примеры его использования в условиях ДОУ».	2	1

9. Другая работа ПГ.

- **Итоги рефлексии работы ПГ.** Педагогам нравится посещать проблемную группу «Развитие речи детей дошкольного возраста». Мероприятия проходят ритмично и плодотворно.
- **Выводы о работе ПГ.** Работа проблемной группы была направлена на оказание помощи педагогам. Систематизировали знания педагогов в организации воспитательно – образовательной работы с детьми. (Просмотр открытых мероприятий). Углубили практические навыки педагогов по образовательной области «Речевое развитие» (мастер-классы, практические тренинги). Следовали поставленным задачам.

Подпись руководителя ПГ И.В. Жаворонкова.

Дата заполнения: 13. 05. 2020