

## **Конспект родительского собрания на тему "Семейные ценности" с использованием технологии "Французские мастерские"**

**Цель:** Осознание родителями ценностей в своей жизни/семье и способов передачи их своим детям.

**Оборудование:** мультимедиа, презентация, список ценностей, мольберт, магниты, листы, ручки, задания на группы, фишки (красные и желтые), притча, мишень для рефлексии, памятки.

### **Ход собрания**

Здравствуйте, уважаемые родители!

Я очень рада, что вы нашли время посетить наше родительское собрание.

Выбор секретаря и уточнение родительского комитета.

Решение прошлого родительского собрания.

Прежде, чем начать наше собрание, я предлагаю провести игру на приветствие.

### **Игра "Я сегодня вот такая"**

Я попрошу вас встать в круг. Игра заключается в том, что участник называет свое имя и жестом, мимикой или действием изображает свое настроение.

Уважаемые родители, вы можете присесть на свои места.

### **1 этап. Индукция (наведение на тему)**

Послушайте цитату древнего мыслителя, философа Конфуция.

(зачитываю и слайд 1 на доске)

### **2 этап. Деконструкция.**

На какие мысли наводит вас это высказывание?

(Ответы родителей)

То есть, каждый родитель хочет видеть в своих детях свое продолжение. И те взгляды на жизнь, мировоззрения, качества личности, которые важны для нас и будут сформированы у ребенка.

А как можно назвать одним общим словом то, что человеку особенно дорого, то, чему он придает особый жизненный смысл, те идеалы, убеждения, принципы,

которые наиболее значимы для него. **Ценности!** И, безусловно, первой средой, в которой формируются первые ценности ребенка является **семья**. То, что ребенок приобретает в семье, то он и сохраняет в течение всей своей жизни.

## **Тема нашего собрания "Семейные ценности в современном мире"**

### **(слайд 2)**

Над этой темой меня заставили задуматься случай в нашей группе, когда дети носят свои любимые игрушки и в порыве выплеска негативных эмоций кидают игрушку с силой на пол. А ведь игрушки - это первые материальные вещи, которые принадлежат ребенку и ему необходимо научиться беречь их, вырабатывая систему ценностей. Это в последствии может отразиться на отношениях с близкими людьми и со сверстниками.

Как мы уже сказали, все ценности ребенок усваивает из семьи. В каждой семье свои ценности. И их достаточно много. На какие-то ценности мы обращаем большее внимание, на какие-то меньше.

Я предлагаю вам посмотреть на доску. Здесь представлены некоторые семейные ценности.

*Здоровье*  
*Социальный статус (положение в обществе)*  
*Материальное положение (деньги)*  
*Карьера, самореализация*  
*Любовь, взаимопонимание*  
*Свобода (действий, выбора, слова)*  
*Духовные ценности (доброта, честность, уважение, умение прощать)*  
*Друзья, дружба*  
*Ответственность*

Возьмите листы бумаги и ручку.

*1. Выберите из списка 5 наиболее важных для вас ценностей.*

*2. Представьте, что у вас есть один год, чтобы привить ваши ценности вашему ребенку. Выберите из 5 - 3 наиболее важные.*

*3. А теперь из этих 3х выберите 1у самую важную, без которой вы не представляете свою жизнь.*

Но хочется уточнить, что убирая какую-либо ценность, не значит, что вы ее отрицаете или не будете прививать ее своему ребенку. Мы выбираем наиболее важную.

### **3 этап. Социализация (Высказывание своего мнения)**

Теперь вам нужно взять магнитик (фишку) и поставить его на ту ценности, которую вы выбрали.

Исходя из выбранной ценности, родители делятся на группы (если одна большая группа, можно разделить на две; может быть группа из 2-3 чел., а может и из 1го чел. - ему можно предложить выполнив задание, доказать важность выбранной ценности)

### **4 этап. Реконструкция (обсуждение в группах)**

Родители прорабатывают свою ценность, выполняют задание в группах.

На каждую группу раздается задание, **слайд 3** на доске, озвучивание задания.

*1. Приведите несколько доказательств того, что выбранная вами ценность самая важная.*

*2. Придумайте 3 способа, как в семье развить (сохранить) эту ценность.*

### **5 этап. Афиширование (наглядное представление результатов обсуждения)**

Результаты работы в группах предлагаются для рассмотрения всем участникам собрания.

Спасибо вам за ваши выступления!

### **6 этап. Разрыв.**

А теперь я предлагаю вам посмотреть видео-притчу.

Просмотр видео-притчи "Злой лук".

### **7 этап. Рефлексия.**

Вы посмотрели притчу про одну из представленных ценностей - про любовь. Это не означает, что она будет самой важной для всех, но на ее примере мне хочется донести, что, то, что вы выбрали для себя наиболее важным и значимым, то и необходимо вкладывать в своего ребенка уже сейчас в этом возрасте. Однако,

нередко получается так, что наши действия расходятся с глубинными убеждениями.

И я предлагаю вам сопоставить выбранную вами ценность с ее реализацией в жизни, то есть, вкладываете ли вы ее в своего ребенка?

#### **(слайд 4)**

"Мишень качества". Возьмите магнитик и поставьте его:

- на внешний круг мишени или за круг, если не задумывались об этом никогда
- на внутренний круг мишени, если вкладываете вашу ценность частично
- в центр мишени, если полностью вкладываете вашу ценность в своего ребенка.

**Вывод:** Семья - это место, где растет и развивается ребенок, впитывает в себя все хорошее и плохое из окружающего пространства. Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт и учится себя вести в различных ситуациях. И именно те ценности, те обычаи, те нормы поведения, которые важны для вас и будет перенимать ребенок. Очень важно, чтобы то, чему мы учим детей, подкреплялось конкретным примером. И, исходя из того, какие ценности будут сформированы у ребенка, будет зависеть, станет ли ребенок кидать свою любимую игрушку или нет. И впоследствии будет определять его отношение к близким людям.

#### **(Слайд 5)**

Спасибо вам за вашу работу. Надеюсь, наше собрание было для вас интересным. И еще мне бы хотелось раздать вам небольшие памятки **"Простые истины" в общении с детьми**. Они на самом деле очень простые, жизненные, но бывает и такое, что в силу своих дел, своей загруженности на работе, мы часто забываем про них. А они так важны для наших детей. Прочитайте их и определите для себя, как часто мы используем их в общении со своими детьми.

