

Конспект совместной деятельности с детьми второй младшей группы "Вышла курочка гулять"

Направление: ОО"Художественно-эстетическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие"

Цель: формирование умения создавать образ птички (цыпленка).

Задачи:

- продолжать формировать у детей умение раскатывать комочки из пластилина круговыми движениями;
- учить сравнивать комочки по размеру (больше-меньше), соотносить комочки с частями тела цыпленка (маленький - голова, большой 0- туловище);
- развивать моторику пальцев рук;
- развивать восприятие, внимание, речь;
- воспитывать желание оказывать помощь.

Материал: Игрушка курочка, пластилин, доски для лепки, иллюстрации для рассматривания, полянка из картона для цыплят, зернышки для глаз, палочки (веточки) для лапок.

Ход мероприятия:

1. Включение детей в игровую деятельность:

Дети играют. Воспитатель вносит в группу игрушку курочки (можно музыкальную). Дети организуются на ковре.

Воспитатель обыгрывает ситуацию, говоря от имени курочки.

- Курочка-рябушечка, ты куда пошла?

- На речку.

- Курочка-рябушечка, ты зачем пошла на речку?

- За водичкой.

- Курочка-рябушечка, а зачем тебе водичка?

- Цыпляток поить.

- Курочка-рябушечка, а как ребятки просят пить?

- Пи-пи-пи.

2. Основная часть:

В: - Ребята, кто у курочки детеныши?

Д: - Цыплята

В: - А у нашей курочки нет цыпляток. Дети, как мы можем помочь курочке?

Д: *(Ответы детей. Если затрудняются, то воспитатель предлагает детям слепить цыплят из пластилина)*

Дети садятся за столы.

В: - Давайте вспомним, как выглядят цыплята.

Рассматривание иллюстрации "Курочка с цыплятами" *(обращают внимание на цвет цыплят, форму тела, глазки, клювик, лапки цыплят)*

Воспитатель предлагает слепить цыплят.

В: - Перед тем, как мы начнем лепить цыплят, разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика

1, 2, 3, 4, 5 - будем пальчики считать

Крепкие, дружные, все такие нужные.

На другой руке опять будем пальчики считать -

1, 2, 3, 4, 5

Воспитатель вместе с детьми лепят цыплят.

В: - Делим кусок пластилина на два куска большой для туловища, маленький для головы. Круговыми движениями раскатываем комочки разных размеров.

Соединяем их. Дополняем образ дополнительными деталями. *(Воспитатель осуществляет помощь детям)*

3. Результат:

Все работы детей составляют на полянку-заготовку рядом с курочкой.

В: - Ребята, посмотрите каких красивых цыплят мы слепили курочке. Сколько цыплят у нас получилось?

Д: - Много

В: - Но все они получились разные.

Курочка: - Спасибо, ребята, что вы слепили мне таких милых цыплят. А вы любите играть?

В: - Давайте поиграем с нашей курочкой. Вы будете цыплята.

Подвижная игра

*Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать.*

А за ней цыплятки,

Желтые ребятки

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко.

Ланками гребите,

Зернышки ищите.

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

4. Анализ:

В: - Ребята, вы все молодцы! Помогли курочке и поиграли с ней. Курочка очень рада! У всех получился цыпленок? Что было трудно выполнить? Какие цыплятки у вас получились? А цыплята тоже рады, что у них теперь есть мама! Давайте покажем как пищат наши цыплятки.

Д: - Пи-пи-пи

5. Педагогические риски: не все дети смогут разделить кусок пластилина на неравные части (пропорции головы и туловища); не все дети захотят включиться в продуктивную деятельность.