

Конспект НОД для детей подготовительной группы "Путешествие на северный полюс" (путешествие по карте)

Цель: Создание условий для формирования у детей целостного представления о северном полюсе.

Задачи:

- сформировать у детей представление о природных условиях и обитателях Севера;
- продолжать знакомить с картой и глобусом, учить намечать маршрут путешествия;
- расширить и активизировать лексический словарь: айсберг, северное сияние, экспедиция, названия обитателей севера;
- воспитывать бережное отношение к представителям животного мира планеты.

Методы и приемы:

- словесные: художественное слово, загадка, беседа, рассказ воспитателя
- наглядные: карта, глобус, картинки, презентация.
- практические: игровое задание "Что возьмем с собой", работа с разрезными картинками, работа с картой и глобусом.

Предварительная работа: прослушивание песни "Где-то на белом свете...", просмотр мультфильма "Умка", чтение художественной литературы по теме, загадывание загадок о животных Севера.

Оборудование: глобус, карта мира физическая, коробка, материал для прокладывания маршрута по карте, вещи для игры "Что возьмем с собой?", мультимедиа, презентация, разрезные картинки животных крупные, картинки животных севера меньшего размера для приклеивания на карту.

Ход:

1 часть. Организационная.

Воспитатель:

*Солнце на небе проснулось,
Нам, ребятам, улыбнулось.
Глазки тихо закрываем,
Руки к небу поднимаем
Лучик солнышка возьмем
И к сердечку поднесем.*

- Дети, какое сейчас время года? (*Весна*). На улице стало тепло, светло и радостно. Вот и нам весна подарила свое тепло и хорошее настроение. Давайте этим настроением поделимся, передадим его через ладошки друг другу. И пусть это хорошее настроение останется на протяжении всего нашего занятия.

2 часть. Основная.

Глобус, карта.

Воспитатель вносит коробку.

- Узнать, что в ней лежит можно, отгадав загадку:

*На нем уместилась вся наша Земля
Моря, океаны, леса и поля.
И Северный полюс там тоже найдешь,
А если захочешь - в руках унесешь (Глобус)*

- А что же такое глобус? (ответы детей)

Наша планета - это огромный-преогромный шар. Такой большой, что нужно много дней и даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. Глобус это модель Земли, уменьшенная во много-много раз (предлагаю рассмотреть глобус).

- Какого цвета больше всего на глобусе? Как вы думаете, что обозначено синим цветом? (*моря, реки, океаны*). А что обозначено коричневым цветом? Зеленым? (*ответы детей*). На карте еще есть участки белого цвета? Как вы думаете, почему они обозначены белым цветом? (*ответы*). Правильно, эта территория покрыта вечными льдами.

- Ребята, а вы знаете, что на нашей планете есть два полюса? Северный и южный. Это самые северная и южная точки Земли. (*Предложить детям на глобусе найти их и показать*).

- Знаете ли вы, что если глобус развернуть, то получится карта нашей земли (*показ карты*). На карте, точно как и на глобусе есть территории определенного цвета.

- А как вы думаете, есть ли жизнь на Северном полюсе, если там всегда лед? А как можно нам это узнать? (ответы). Предлагаю отправиться в путешествие по карте в царство вечных льдов на Северный полюс, еще эту территорию называют Арктика. Согласны?

Определение маршрута по карте.

- Что бы отправиться в путешествие нам необходимо определить направление, в котором мы будем двигаться (это называется "составить маршрут"). Для начала мы должны определить наше положение на карте, т. е. где мы находимся. (*воспитатель помогает детям сориентироваться по карте*). Отметим это место флажком. А теперь предлагаю найти на карте Северный полюс. Тоже отметим значком. Кто хочет попробовать проложить маршрут нашего путешествия? (показ приема прокладывания маршрута стрелочками, значками, пунктирными линиями из самоклеящейся бумаги и т. д.).

Выбор транспортного средства.

Воспитатель предлагает выбрать транспортное средство передвижения. Дети предлагают виды транспортного средства и вместе решают, на каком отправиться лучше.

Выбор необходимых предметов с собой.

- Каждый путешественник, отправляясь в путешествие, берет с собой те вещи, которые могут пригодиться ему в пути. Предлагаю поиграть:

Игра "Что возьмем с собой?"

На столе лежат различные предметы и вещи. Необходимо выбрать из представленных предметов те, которые могут пригодиться в путешествии.

Подводим итог игры. Объясняем выбор. Все ли согласны?

Отправление в путешествие.

Ну что ж, мы подготовились. Обозначили маршрут, выбрали транспорт (самолет), взяли необходимые вещи. Отправляемся?

Мах рукой туда-сюда

Делай раз и делай два.

Полетели высоко.

Полетели низко.

Полетели далеко.

Вот и полюс близко.

1 слайд: Тундра

- Почему мы приземлились не на самом Северном полюсе? (ответы). На Северном полюсе нет аэродрома, потому что нет земли, там, на водах Северного ледовитого океана огромные льды.

2 слайд. - Мы пересаживаемся на атомный ледокол и отправляемся дальше.

3 слайд. - А вот и льды Северного полюса. Здесь сейчас полярная ночь, солнце светит совсем мало.

4 слайд. - А это удивительно красивое свечение на небе называется Северное сияние. Оно бывает здесь очень часто. Полюбуйтесь.

5 слайд. - Посмотрите, какие огромные ледники - это айсберги плавают в океане. Они очень опасны для встречных кораблей, потому что большая их часть находится под водой.

6 слайд. - Все здесь выглядит сурово, мрачно, и не приветливо. Сильные ледяные ветра, обильные снегопады, полярные дни и ночи. Из-за суровых условий люди постоянно не живут здесь, а приезжают с научными экспедициями.

Северный полюс еще называют "Арктика", что в переводе означает "медведь". Как вы думаете, почему так назвали этот край? (ответы). Арктика - это территория полярного белого медведя. **7 слайд.** Посмотрите как они выглядят.

- А какие еще животные обитают на Северном полюсе? Чтобы узнать, я предлагаю собрать разрезные картинки. (можно собирать одну картинку вдвоем).

Уточняем и называем каких животных собрали дети.

8 слайд. Каких животных вы узнали на слайде?

- Ребята, а как вы думаете, что же помогает этим животным выжить в таких суровых условиях? (*ответы*). У них толстый подкожный слой жира и у некоторых густая шерсть.

- Ну что ж, нам пора возвращаться.

Мах рукой туда-сюда

Делай раз и делай два.

Полетели высоко.

Полетели низко.

Полетели далеко.

Вот и дом наш близко.

Вот мы снова на своем месте.

3 часть. Заключительная.

- Где мы сегодня побывали? Что вам понравилось и что запомнилось в путешествии? Что нового вы узнали? А чтобы нам долго помнить о нашем путешествии, давайте наклеим на карту на территорию Северного полюса животных, которые там обитают (*предлагаю выбрать по одной картинке животного, попробовать вспомнить его название и наклеить их на большую карту*).