

Конспект занятия в старшей группе "В стране Угадайке"

Цель: Учить сравнивать предметы по величине (самый большой, поменьше, самый маленький); закреплять знание основных цветов спектра; упражнять в количественном счете на слух в пределах 10 и порядковом счете на слух в пределах пяти; закреплять знание о геометрических фигурах; формировать умение ориентироваться в пространстве (находить направление от себя: направо, налево, прямо).

Оборудование: цветок с семью лепестками разного цвета, вырезанными из картона, указатель с тремя стрелками, мягкие игрушки: слон, медведь, заяц, белка; кукольный уголок: стол, три стула, на столе три чашки; круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат с лицами веселых человечков; пять флажков, имеющих такую же геометрическую форму; карточки с домиками, окна которых тоже имеют форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника и овала; настольный театр (сказка "Колобок"); костюм доброй волшебницы.

Ход занятия

(дети с воспитателем входят в зал)

Воспитатель: Вы любите путешествовать? (ответы детей). Я тоже очень люблю. Помните мы с вами путешествовали по сказочному лесу (ответы детей). Я слышала, что на свете есть волшебная страна и живут там интересные люди. Эта страна называется Угадайка. Вот бы туда попасть! Но как? Здесь не обойтись без волшебства. *(сказать волшебные слова, закрыть глаза, тем временем, воспитатель быстро одевает костюм волшебницы)*

Волшебница: Я добрая волшебница. Слышала, вам нужна моя помощь - волшебство. Чем я могу вам помочь?

Дети: Мы хотели бы попасть в волшебную страну Угадайку.

Волшебница: У меня есть волшебный цветок *(дает цветок)*. С его помощью вы попадете куда захотите. Надо оторвать от цветка один лепесток и сказать: "Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращаясь, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по нашему вели. Вели, чтобы мы очутились в волшебной стране угадайке". Но когда вы попадете в эту страну, будьте очень внимательны. Как только вы услышите десять ударов волшебных часов, то должны сразу же вернуться в группу, потому что после десятого удара волшебство исчезнет.

(Волшебница прощается с детьми, снимает костюм)

Воспитатель: Прежде чем отправиться в путешествие, ответьте на мои вопросы. *(показывает цветок)*. Это цветик-семицветик. Как вы думаете, почему он так называется? *(ответы детей)*. Каждый его лепесток определенного цвета. назовите цвет каждого лепестка *(ответы детей)*. Назовите лепестки по порядку, начиная с красного *(ответы детей)*. Какого цвета первый лепесток? Какого цвета третий лепесток? Какого цвета пятый лепесток? Какого цвета последний лепесток *(ответы детей)*. Вы правильно ответили на все вопросы. теперь в путь.

(дети отрывают один лепесток, произносят волшебные слова, кружатся. Воспитатель выставляет указатель).

Воспитатель: Вот мы и в волшебной стране Угадайке, около указателя с тремя стрелками. на них надписи "Налево пойдешь - в гости к белочке придешь", "Направо пойдешь - в гости к сказке попадешь", "Прямо пойдешь - веселых человечков найдешь". Куда мы отправимся сначала? *(пойдем налево)*.

(дети с воспитателем закрепляют на указателе стрелку с надписью "Налево..." в соответствующем направлении от себя. Подходят к кукольному уголку и мягким игрушкам).

Воспитатель: Вот мы и у белочки. Посмотрите, у нее гости. Кто к ней пришел? *(Слон, медведь и заяц)*. Белочка приготовила угощение. Но почему гости не садятся за стол? А дело вот в чем! Гости разные по величине, стулья и чашки тоже разные по величине. Гости не могут разобраться, на какой стул надо сесть и из какой чашки пить. Давайте им поможем. Чтобы рассадить гостей, нам нужно сравнить их по величине: выяснить, кто из них самый большой, кто поменьше, а кто самый маленький. Поставьте гостей в ряд.

(дети расставляют игрушки)

Воспитатель: Кто из животных самый большой? *(слон)*. Кто самый маленький? *(Заяц)*. А что можно сказать о медведе? *(Медведь больше зайца, но меньше слона)*. Медведь - средний по величине. Кто больше: слон или медведь? *(ответы детей)*. А кто больше: медведь или заяц? *(ответы детей)*. Теперь сравним стулья по размеру *(дети сравнивают стулья и рассаживают гостей)*.

Все гости сели за стол, каждый на свое место. Теперь посмотрите, кто пьет из мамы большой чашки? Кто пьет из чашки поменьше? Кто пьет из самой большой чашки? Почему вы так решили? *(ответы детей)*.

Правильно. Звери очень довольны. Вот мы и побывали в гостях у белочки.

(дети с воспитателем возвращаются к указателю).

Воспитатель: Куда теперь мы пойдём? *(Пойдем прямо)*

(дети с воспитателем закрепляют на указателе стрелку с надписью "Прямо..." в соответствующем направлении от себя. Подходят к столу, на котором разложены геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат).

Воспитатель: Посмотрите, что это за веселые человечки? *(ответы детей)*. Да это же геометрические фигуры! Назовем их. *(дети выполняют задание)*.

Воспитатель: Веселые человечки приглашают вас поиграть.

Игра "Бегите ко мне"

(воспитатель раздает детям геометрические фигуры. Дети разбегаются. По сигналу останавливаются. Воспитатель поднимает флажок и говорит: "1, 2, 3 - ко мне беги!". Дети, у которых в руках фигура той же формы, что и флажок, подбегают к воспитателю. Игра проводится несколько раз).

Воспитатель: Наигрались с вами веселые человечки. Теперь они захотели домой. Поселите каждого человечка в свой домик.

Игра "Найди домик"

(перед детьми разложены домики с окошками определенной формы. Детям нужно правильно поселить свою фигуру в домик).

(дети вместе с воспитателем подходят к указателю).

Воспитатель: На указателе осталась одна надпись "Направо..."

(дети с воспитателем закрепляют на указателе стрелку в соответствующем направлении от себя. Подходят к настольному театру).

Воспитатель: Мы пришли в гости к сказке. Как она называется? Отгадайте загадку. "Перед волком не дрожал, от медведя убежал, а лисице на зубок все ж попался(колобок). Правильно, сказка называется "Колобок". Но в этой сказке произошла путаница. Надо навести порядок: поставить каждого героя

на свое место. Вспомните, кто первым встретился с колобком: лиса, заяц, волк или медведь? Кто был вторым? Кто был после волка? Что было потом? С кем встретился колобок после медведя? С кем из перечисленных героев колобок встретился последним?

(дети отвечают и расставляют игрушки настольного театра в нужной последовательности).

Воспитатель. Все правильно. А теперь посчитайте, сколько всего зверей встретилось с колобком *(ответы детей)*.

(Слышится бой часов. Дети насчитывают десять ударов. Отрывают лепесток от цветика-семицветика, говорят волшебные слова, кружатся и возвращаются в группу).

Воспитатель беседует с детьми о том, где были? Что было легко, что трудно. Почему?