

Конспект занятия во второй младшей группе "Кому нужна вода?"

Цель: закрепление у детей представления о значении воды для всего живого на земле.

Задачи:

- продолжать знакомить с водой и ее свойствами
- учить замечать важность воды в окружающей обстановке
- развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы
- воспитывать бережное отношение к природе, воде.

Формы и методы: Беседа, показ, художественное слово, игровой метод, опыты с водой.

Оборудование и материалы: игрушка капелька, лейки с водой, аквариум с рыбками, игрушки после мытья на отдельном столе, платочки на сушилке, тарелочки и губки для опыта на каждого ребенка, две банки с водой (теплой и холодной),

Предварительная работа: Коллективный труд в уголке природы и игрушек (моют игрушки, стирают кукольное белье, развешивают на сушилку), чтение сказки Чуковского "Мойдодыр"

Ход занятия.

1 часть. Организационная.

Воспитатель: - Ребятки я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь отгадать. Мы узнаем, о чем будем говорить сегодня.

*Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы.
Кто тогда нам первый друг
Снимет грязь с лица и рук?*

Дети: Вода.

Воспитатель: - Правильно! Вода несомненно поможет нам отмыть наши ручки и личико. А как вы думаете, кому еще нужна вода? (ответы детей).

2 часть. Основная.

Раздается стук в дверь и входит Капелька.

Капелька: - Здравствуйте, детишки. Я пришла к вам в гости. Мама Туча разрешила мне погулять.

Дети: - Здравствуй, Капелька.

Воспитатель: - Оставайся с нами Капелька. А вы знаете, кто такая капелька?

Дети: - Это маленькая частичка воды.

Воспитатель: - Капелька совсем малышка, и она многого не знает о себе. Давайте все вместе обойдем группу, чтобы выяснить, кому и зачем нужна вода?

Капелька останавливается около растений в уголке природы.

Капелька: - Ребята, какие красивые у вас растения! Скажите, что нужно этим растениям для роста? (*вода, свет, тепло*).

Воспитатель: - А что будет, если мы не будем совсем поливать цветы?

Дети: - Без воды растения погибнут. Вода нужна для того, чтобы они росли.

Воспитатель: - Дети давайте вместе польем цветы (*дети берут маленькие лейки и поливают*).

Капелька: - Как приятно, что я нужна растениям!

Все подходят к аквариуму с рыбками.

Капелька: - Ребята, это кто? (*отвечают*). А давайте ее вынем посмотреть?

Дети: - Ее нельзя вынимать из аквариума, она живет всегда в воде и погибнет, если ее достать.

Капелька: - Значит я нужна и этим замечательным рыбкам!?

Дальше идя по группе, Капелька останавливается в игровом уголке.

Капелька: - Дети, что вы вчера делали, что ваши игрушки такие чистые и веселые?

Дети: - Мы помыли водичкой все игрушки, постирали платочки.

(*предшествующая работа*)

Капелька: - Здорово, что с моей помощью игрушки вещи становятся чистыми!

Капелька: - Чем занимается ваш младшей воспитатель?

Дети: - Она моет посуду и полы.

Капелька: - А что было бы, если не было бы в кране воды? (*ответы детей*)

Воспитатель: - Правильно, ей надо очень много воды, чтобы посуда была чистая.

Воспитатель: - Давайте немного отдохнем и сделаем **физкультминутку**.

Хлоп-хлоп ручками,

Полон мыла таз. (руками машут)

Ты не трогай, Катенька (пальчиком грозят)

Мыльной ручкой таз.

А водичка пенится,

Катенька помоемся (дети имитируют)

Причешется, оденется и пойдет гулять.

Капелька: - Дети, что за трубы и краны здесь у вас около раковины?

Воспитатель: - Капелька, посмотри, вот по этим трубам течет вода к нам в группу. Здесь мы моем лицо и руки. Правда, ребята!

Капелька: - А если вам захочется пить, вы наливаете воду в стакан из-под крана?

Воспитатель: - Что ты, капелька?! Воду из-под крана пить нельзя! Правда, ребята? Нужно прокипятить, прежде чем пить.

Дети: - Мы пьем только кипяченую воду из чайника.

Капелька: - Дети, я предлагаю вам немного поиграть. Посмотрите, какие у меня красивые тарелочки. Сейчас мы с вашей воспитательницей разольем воду по тарелочкам. Кто хочет нам помочь? (Дети принимают активное участие)

Воспитатель: - Вам нужно собрать водичку губкой для мытья посуды и перелить ее в стаканчики. Посмотрите, как это можно сделать? (показ выполнения действий). Переливайте воду аккуратно, не торопясь.

- Ребята, когда вы переливали водичку, вы слышали, какую она поет песенку? С-с-с-с. Давайте споем песенку воды вместе?

А когда мы открываем кран сильнее? Ш-ш-ш-ш. (Все дети повторяют).

Капелька: - Какие вы дети молодцы. Вы так старались, что почти ничего не пролили.

Капелька: - Ребята, скажите мне, какая вода? Посмотрите, вода прозрачная, через нее все видно (опускают в стаканчик с водой камушек). Дети по наводящим вопросам воспитателя определяют свойства воды (прозрачная, льется, без запаха)

Капелька: - А еще у меня есть две банки с водой (теплая и холодная). Опустите руку в банку с водой и скажите, что вы почувствовали. Какие стали у вас ручки? (мокрые)

Дети: - В одной банке холодная, в другой теплая.

Капелька: - Мне, ребята, у вас очень понравилось, я расскажу своей маме Туче, что я была сегодня в гостях у таких замечательных детей, которые столько знают о воде. Спасибо вам большое за гостеприимство. Можно я еще раз приду в гости и приведу с собой своих друзей.

Дети: - Да, мы будем ждать тебя Капелька. До свидания.

Капелька: - До свидания.

3 часть. Заключительная.

Воспитатель: - Спасибо Капельке, за увлекательное путешествие с нами и игру. Вам, дети, понравилось?

Воспитатель: Мы с вами знаем, что вода нужна всем. Кому?

Дети: - Людям, растениям, животным. А еще мы знаем, что воду нужно экономить. Давайте в заключение вспомним стишок про воду.

*Не умыться, не напиться
Листик не распуститься,
Вот поэтому всегда
Нам везде нужна вода!*

Предполагаемый результат: У детей сформировано представление о необходимости воды для всего живого на земле.