

Описание основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка» (далее МБДОУ «ЦРР – д/с «Алёнушка», Организация или Центр), является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности. Программа разработана членами рабочей группы Центра.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом авторской комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» 2014г. (науч. рук. Е.В. Соловьёва). Программа разработана учётом мнения родителей. Реализация программы осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Структура Программы выстроена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования и состоит из введения, трех основных разделов (целевого, содержательного и организационного) и дополнительного раздела «Краткая презентация Программы».

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

Содержание Программы систематизировано внутри образовательных областей по возрастным группам с учетом психолого-возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. В Центре функционируют группы общеразвивающей направленности, скомплектованных по одновозрастному принципу. Программа охватывает пять возрастных периодов физического и психического развития детей:

- от полутора до 3 лет,
- от 3 до 4 лет,
- от 4 до 5 лет,
- от 5 до 6 лет,
- от 6 до 8 лет.

Для каждого возраста, помимо характеристики возрастных особенностей психического развития детей, особенностей организации жизни детей и содержания психолого-педагогической работы, даётся примерное комплексно-тематическое планирование.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров и развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической), представленных моделями. Раскрывает взаимодействие взрослых с детьми, принципы и поддержку детской инициативы, особенности

традиционных событий и праздников, взаимодействие Центра с социумом, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, содержание коррекционной работы и принципы организации коррекционно – развивающего процесса.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа снабжена Приложениями:

- учебным планом;
- расписанием непосредственной образовательной деятельности;
- календарным графиком.

Программа принимается на заседании Совета педагогов Центра, утверждается заведующим Центра. Изменения в Программу могут вноситься по мере необходимости, но не чаще, чем 1 раз в год до 1 сентября. Изменения в приложения - по мере необходимости в течение учебного.