

Принято на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «ЦРР – детский сад
«Аленушка»

Протокол № 3 от «03» марта 2013.



Утверждаю: заведующая
МБДОУ «ЦРР – детский сад
«Аленушка»

/С.В. Тетерина/

«17» марта 2013 г.

Тетерина С.В.

Положение о разработке индивидуальной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2012 №273-ФЗ, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г., Национальной доктриной образования в РФ до 2025 г., Федеральной программой «Одаренные дети» до 2015 г, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Методическими рекомендациями составления индивидуальной образовательной программы для детей дошкольного возраста с опережающим развитием, подготовленными Информационно-ресурсным центром дошкольного образования МБОУ «Начальная школа – детский сад М. Монтессори».

1.2. Индивидуальные образовательные программы могут быть разработаны педагогами самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.

1.3. Индивидуальная образовательная программа (далее – Программа) – документ, который составляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования с учетом актуального уровня развития ребенка с опережающим развитием

1.4. Программа должна быть утверждена (принята) на Педагогическом совете МБДОУ «ЦРР – детский сад «Аленушка» или пройти процедуру рецензирования.

1.5. Цель разработки Программы – развитие индивидуальных задатков одаренного ребенка.

2. Требования к структуре индивидуальной образовательной программы

1. Титульный лист: наименование учреждения, гриф утверждения руководителем, согласование с родителями, согласование на Педагогическом совете, название Программы (индивидуальная образовательная программа «...»), адресность Программы (фамилия, имя, возраст воспитанника), сроки реализации Программы, разработчики Программы, место и год разработки Программы. При необходимости Программа может быть согласована с председателем психолого-медико-педагогического консилиума (**шаблон титульного листа в приложении 1**).

2. Содержание: указать название раздела Программы и страницу, с которой он начинается.

3. Пояснительная записка: краткое обоснование актуальности проблемы, анализ социально-педагогической ситуации, предназначение данной Программы (обосновать, почему она сориентирована именно на этого ребенка, представить его краткую психолого-педагогическую характеристику с перечнем сформированных умений и навыков и тех, которые имеют повышенный уровень развития). Следует указать технологии, на основе которых разработана Программа, обосновать их выбор, и указать формы итогового контроля.

4. Цель и задачи: формулируются на основе данных психолого-педагогической диагностики сопровождения ребенка на определенный временной промежуток. Цель должна быть направлена на конкретного ребенка (Васю, Петю, Сашу и др.) и сориентирована на результат.
5. Содержание Программы: название содержательных блоков (этапов, направлений), задачи каждого этапа, формы, приемы, методы работы, ожидаемый результат, отметка о выполнении (**примерная схема в приложении 2**).
6. Учебно-тематический план: порядковый номер, дата, тема, форма занятий (индивидуальная, групповая, совместная, самостоятельная и др.), форма контроля (образовательный продукт), отметка о выполнении (**примерная схема в приложении 2**).
7. Планируемые (ожидаемые) результаты реализации Программы.
8. Диагностика и ее результаты: формулируется обоснование внесения корректив по результатам промежуточной диагностики и заключение о реализации Программы в целом при обсуждении данного вопроса в рамках итогового ПМПК в конце учебного года. Рекомендации формулируются с целью обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения ребенка с опережающим развитием специалистами на следующем этапе его обучения.

3. Оформление индивидуальной образовательной программы

1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1.25 см. Поля: левое – 30 мм; правое – 15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом. С новой страницы начинается каждый блок Программы.

1. Приложения имеют сквозную нумерацию страниц (например, Программа заканчивается 23 страницей, приложение начинается с 24, далее приложения не нумеруются). Текст приложения набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1.25 см. Поля: левое – 20 мм; правое – 20 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется (нумерация начинается со второй страницы).

3. Содержание Программы (направления, основные этапы) и учебно-тематический план представляются в виде таблицы.

4. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц.

Пример: Агапова И.А. 100 лучших оригами для детей. – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2010. – 248 с.

Если литература указывается под редакцией, то сначала пишется название книги. *Пример:* Готовим пальчики к письму: развивающая программа по подготовке к школе. / Е.А. Максимова. – М.: Обруч, 2011. – 192 с.

Пример оформления периодических изданий: Ситникова О. Исследование готовности педагога к развитию творческих умений и навыков у дошкольников средствами музыки // Дошкольное воспитание. - №3. – 2011. – с.88-96

4. Утверждение индивидуальной образовательной программы

1. Программа утверждается приказом заведующей МБДОУ «ЦРР - детский сад «Аленушка».

2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
- обсуждение и согласование Программы на заседании Педагогического совета;
 - согласование Программы с родителями ребенка;
 - при необходимости: согласование Программы с председателем ПМПК.
3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требований, заведующая ДОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с Педагогическим советом.

Шаблон титульного листа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Аленушка»

Принято на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «ЦРР – детский сад
«Аленушка»
Протокол № ____ от «__» _____ 2013 г.

Утверждаю: заведующая
МБДОУ «ЦРР – детский сад
«Аленушка»
_____/С.В. Тетерина/
«__» _____ 2013 г.

Согласовано
Ф.И.О. родителей
(законных представителей)

«__» _____ 2013 г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«название программы»

Воспитанника МБДОУ «ЦРР – детский сад «Аленушка»
_____ (фамилия, имя ребенка)

Возраст: ____ лет.

Сроки реализации программы:

Разработчики программы:

(Ф.И.О. специалистов)

п. Октябрьский, 2013г

Примерная схема содержания программы

Направление работы (блоки, этапы)	Цели и задачи	Формы, приемы, методы работы	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении

Примерная схема учебно-тематического плана

№	Дата	Тема	Форма занятий					Форма контроля или образов. продукт	Отметка о выполнении
			Индив.	Групп.	Совмест.	Самост.	...		