

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР – детский сад «Аленушка»

Утверждаю:

Приказ №

От «03»

09

2017г.

Заведующий МБДОУ

«ЦРР - детский сад «Аленушка»

С.В. Тетерина



Программа дополнительного
образования
по нетрадиционным техникам рисования
"Радуга".

Воспитатель:

Белая Ирина Дмитриевна

Октябрьский

2017 г.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка. Именно в этом возрасте закладываются основы всестороннего, гармоничного развития личности. Изобразительная деятельность – наиболее важный и доступный вид познания мира ребенком. Дети, посредством рисования, получают возможность отразить свои впечатления от окружающего мира, передать образы воображения, воплотив их с помощью разнообразных материалов в реальные формы. Чтобы не ограничивать возможности малышей в этом недостаточно традиционного набора изобразительных средств и материалов. Рисование оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью, тем самым, вызывает стремление заниматься таким интересным делом. Создание оригинальных композиций в НТР является эффективным средством самовыражения, расширяет границы творческой фантазии, развивает и тренирует ручные умения, проявляет чувство формы, цвета. Нетрадиционное рисование больше напоминает игру, которая помогает раскрыть творческий потенциал каждого ребенка.

Цель кружка: проявление и развитие творческих способностей у детей с помощью нетрадиционных художественных техник.

Задачи:

1. Познакомить детей с различными нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов.
2. Обучать приемам и способам изображения с использованием различных материалов.
3. Учить детей видеть и понимать красоту природы, окружающих предметов и явлений.
4. Развивать у детей творческие способности, художественный вкус, фантазию, пространственное воображение, мышление, внимание, интерес к художественной деятельности.
5. Побуждать у детей желание экспериментировать, используя в своей работе техники нетрадиционного рисования.
6. Воспитывать аккуратность, желание добиваться успеха собственным трудом и творческую самореализацию.

Время проведения:

Кружковая работа проводится 1 раз в неделю во второй половине дня.

Длительность составляет 20-25 мин.

Возраст детей: старшая, подготовительная группа

Срок реализации программы: 2017 -18г.

Итоговый продукт:

- Оформление выставок детских работ
- Участие детей в конкурсах детских рисунков (всероссийский, районный)
- Проведение мастер-класса среди педагогов

Ожидаемые результаты:

Дети в ходе реализации программы овладевают следующими знаниями, навыками и умениями:

- Знают различные техники нетрадиционного рисования.
- Умеют применять различные средства и материалы для создания художественного изображения.
- Умеют передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.
- Формируется художественно-эстетический вкус.
- Развивается воображение, фантазия, восприятие окружающего мира.
- Развивается мелкая моторика пальцев рук.
- Формируется эмоционально-положительное отношение к процессу художественной деятельности.
- Воспитывается аккуратность в работе, желание доводить работу до конца и добиваться успехов.

Реализация программы поможет детям дошкольного возраста творчески подходить к видению мира, который изображают, и использовать для самовыражения любые доступные средства.

Месяц	№	Тема	Цель	Техника	Дата
Октябрь	1.	"Искусство рисования"	Познакомить детей с различными изобразительными материалами; вызвать интерес к художественному творчеству. • игра-фантазия "Если б я был художником..."; • выставка изобразительных материалов; • рассматривание работ в различных техниках; • беседа "Чем тебе интересно рисовать?"; • рисование цветными карандашами "Нарисуй, что хочешь"		3.10
	2.	"Осенний букет"	Знакомить детей с техникой рисования "Отпечаток листьями"; воспитание чувства прекрасного, приобщение к природе.	Отпечатки листьев	10.10
	3.	"Ежик"	Освоить новый способ изображения - рисование вилкой; учить дорисовывать детали, создавая законченность работы; вызывать интерес к изобразительной деятельности путем НТР.	Вилками и ватными палочками	17.10
	4.	"Воздушный шар"	Научить новому способу передачи изображения - рисования песком; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, самостоятельность.	Песок и ПВА	24.10
					31.10
Ноябрь	5.	"Пестрый попугай"	Познакомить с техникой рисования штрих восковыми мелками; учить наносить линии слоями в разных направлениях; развивать творческие способности, цветовое восприятие; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.	Восковые мелки техника штрих	7.11
	6.	"Кактус"	Знакомить детей с техникой кляксография (выдувание деталей рисунка трубочкой из кляксы); развивать образное мышление, воображение, фантазию, речевое дыхание; вызывать интерес к творческой деятельности.	Кляксография	14.11
	7.	"Зайчик в лесу"	Продолжать осваивать приемы техники печать по трафарету поронолом (пороноловым тычком); способствовать развитию образного представления, воображения детей; воспитывать интерес к рисованию путем НТР.	Печать по трафарету пороноловым тычком	21.11
	8.	"Морская черепаха"	Познакомить с особенностями создания изображения в технике "пуантилизм" (точечный рисунок); развивать цветовое восприятие (выбор цветовой гаммы); совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать усидчивость в работе.	Пуантилизм (точечный рисунок)	28.11
Декабрь	9.	"Северное сияние" (2 занятия)	Сформировать представление детей о природном явлении севера - северное сияние; учить изображать его, используя НТР - граттаж; развивать чувство красоты; воспитывать интерес к рисованию, интерес к разным уголкам земли.	Граттаж	5.12
	10.				12.12

	11.	"Елочка"	Познакомить детей с новой техникой изображения - пластилинография; развивать мелкую моторику; воспитывать умение доводить работу до конца, радоваться полученному результату.	Пластилинография	19.12
	12.	"Карнавальная маска"	Учить использовать в декорации маски различные средства и приемы (акварель, гуашь, воск. мелки, печатка, ватные палочки, пластилин, пайетки и т.д.); развивать воображение, творческие способности; способствовать созданию новогоднего настроения.	Различные техники	26.12
Январь	13.	"Иней на деревьях"	Учить изображать красоту зимней природы, используя НТР (отпечаток смятой бумагой, рисование смесью из муки, соли и ПВА); закреплять приемы работы с красками; развивать эстетическое восприятие; воспитывать желание любоваться красотой зимней природы.	Оттиск смятой бумагой	9.01
	14.	"Зимние узоры на окне"	Продолжать знакомить с нетрадиционными приемами рисования; развивать творчество, фантазию, желание экспериментировать в своей работе, развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность, усидчивость, желание получить результат.	Рисование солью и ПВА	16.01
	15.	"Подводный мир"	Знакомить с нетрадиционными способами рисования; развивать эстетическое восприятие, чувство композиции; воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Восковые мелки + акварель, поролон.	23.01
	16.	Рисование мыльными пузырями	Создание рисунка новым способом рисования - цветными мыльными пузырями; формировать творческие способности, умение видеть что-то интересное в обычных вещах; доставить удовольствие от процесса рисования.	Мыльные пузыри	30.01
Февраль	17.	"Цветы"	Учить дополнять работу деталями нетрадиционным способом - отпечаток картофелем; развивать фантазию, воображение; воспитывать желание доводить работу до конца, радоваться полученному результату.	Отпечаток картофелем	6.02
	18.	Валентинки "Сердечки"	Познакомить с техникой изобразительного искусства - скатывание бумаги; развивать моторику пальцев, цветовое восприятие (выбор цвета); воспитывать усидчивость, желание получить готовый результат, радовать близких.	Скатывание бумаги	13.02
	19.	Открытка ко Дню Защитника Отечества	Познакомить со способом декорации открытки с использованием макаронных изделий "Звездочки"; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к изобразительному искусству посредством НТР, желание радовать близких людей.	ПВА, макаронные изделия "Звездочки"	20.02

	20.	Дельфины	Показать детям возможность получения изображения с помощью брызг (техника "набрызг"); развивать творческое мышление и воображение; воспитывать аккуратность при работе; вызвать эмоциональный отклик на новый способ рисования.	Набрызг	27.02
Март	21.	Цветы для мамы	Познакомить с новой техникой рисования нитью; развивать творчество, фантазию, умение последовательно выполнять работу; воспитывать аккуратность, желание сделать приятное близкому человеку.	Ниткография, монотипия.	6.03
	22.	Воздушные шары (2 занятия)	Познакомить с новым способом нетрадиционного рисования (на пене для бритья); развивать фантазию воображение; вызвать радостное настроение от полученного результата.	Рисование на пене для бритья.	13.03
	23.		Развивать умение оформлять коллективную работу, дополнять деталями; развивать образное восприятие; воспитывать дружеские отношения к сверстникам, желание им помогать.	Коллективная работа.	20.03
	24.	Цветочная полянка	Продолжать упражнять детей в технике пластилинография; развивать умение выполнять работу по схеме, развивать мелкую моторику; воспитывать желание доводить работу до конца.	Пластилинография.	27.03
Апрель	25.	Рисование на воде	Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (эбру - рисование на воде); развивать желание экспериментировать в рисовании; вызывать радость, удивление.	Эбру	3.04
	26.	"Космос"	Учить создавать изображение на наждачной бумаге, используя восковые мелки и цветные карандаши; вызвать положительный эмоциональный отклик на рисование необычным способом; развивать творческие способности детей.	Восковые мелки, наждачная бумага	10.04
	27.	Рисование на ткани узоров	Познакомить детей с техникой создания узелкового батика; научить создавать декоративные узоры на ткани используя краску гуашь; развивать интерес у детей к изобразительному искусству.	Узелковый батик	17.04
	28.	"Арбузная долька"	Учить детей использовать в работе разные техники и материалы для получения выразительного образа; развивать у детей фантазию, воображение, творческие способности; воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца.	"По-сырому" (акварель + соль + арбузные семечки)	24.04

«Узелковый батик»



«Эбру»



«Рисование по сырому»



«Рисование мыльными пузырями»



«Скатывание бумаги»



«Граттаж»



«Пластилинография»



"Печать поролоном по трафарету"



"Рисование солью и ПВА"



"Рисование песком, ПВА и гуашью"

