

## НОД «Замок для царицы Грамматики»

**Воспитатель:** Коробова Зинаида Александровна, воспитатель группы коррекции речевых нарушений МБОУ «ОСОШ №1» СП «Детский сад «Ладушки»

**Образовательная область:** речевое развитие

**Возрастная категория:** старшая группа коррекции речевых нарушений

**Цель:** Формирование правильной речи

**Задачи:**

*Образовательные:*

- активизировать словарный запас словами действиями;
- совершенствовать навыки звукового анализа;
- автоматизация звука «З» в слогах, словах, чистоговорках;
- дифференциация звуков «С» и «З»;
- систематизировать знания детей о гласных звуках, тренировать в образовании слов в ед. и мн. числе, в делении слов на слоги.

*Развивающие:*

- развивать фонематический слух, артикуляционную моторику, внимание, память, речевое дыхание и мелкую моторику.

*Воспитательные:*

- воспитывать самостоятельность, умение слушать друг друга.

**Материал:** Игрушка Буратино; плоскостные персонажи «Весёлых человечков»; золотой ключик; замок с башнями; домик зелёный и синий; игрушки со звуками «С» и «З»; шкатулка с нитками; конверт с рисунками в единственном и множественном числе; игра «Кто что делает?»; ящик с инструментами, медальки; бархатная бумага; матрёшки; тарелочки; чудесный мешочек; мультимедиа.

### Ход мероприятия.

**Организационный момент (стоя в кругу)**

Сегодня день у нас обычный,

Мы занимаемся привычно.

Вы мне в глаза сейчас всмотритесь

И тихо мило улыбнитесь

*Воспитатель:*

- Ой, ребята, посмотрите, что я нашла? (ключик)

- Чей это ключик? (Буратино)

*(Показываю игрушку Буратино)*

*Воспитатель:* К вам в гости пришёл Буратино. Он мне шепнул на ушко, что хочет идти в школу, чтобы Буратино смог идти в школу, чему он должен научиться? *(писать, считать, лепить, рисовать, вырезать, конструировать, и т.д.)*

Давайте научим его сегодня грамматике. Научим говорить правильно, красиво; чётко, внятно проговаривать слова и звуки *(Буратино сажу)*

**Основная часть**

И сейчас я вас, вместе с Буратино приглашаю на Вечер встречи, там будет интересно, вы узнаете много нового. Нужно скорее собираться, наряжаться.

Но где, же взять бальное платье и фрак? Нет у Вани фрака и у Ани нет бального платья. Покажите, как вы рассердились.

*«нахмурьте брови», «губы надули». Вот так!*

*Воспитатель:* Не беда! Ваши язычки стали ловкими, сделайте **«Иголки»**. Хорошие иголки у вас получились

*Воспитатель:* Теперь нужны нитки. Сейчас мы подберём **«Катушки с нитками»** (подогните кончик языка вниз, как можно глубже вовнутрь). Какие чудесные катушки с нитками нашлись: можно шить наряды. Повторим упражнение: «иголочка», «катушка с нитками».

*Воспитатель:* Да, вот ещё что. Сапожник из волшебной страны принёс для Ани бальные туфельки. Целый день он работал, прибывал каблучки. Стучал молоточком т-т -т -т-т, но не успел. Скорее поможем сапожнику закончить работу т-т-т (*кончик языка ударяет за верхними зубами, подражая молоточку*)

*Воспитатель:* Красиво нарядились дети.

Молодцы, после такой разминки ваш язычок будет выговаривать все звуки Буратино пришёл не один, а с ним целый отряд **ВЕСЁЛЫХ ЧЕЛОВЕЧКОВ** и у каждого из них есть что - то интересное для вас, а если правильно выполните все задания, то смежите построить **замок для царицы Грамматики**.

Хотите познакомиться с друзьями Буратино и приступить к строительству замка? Тогда отгадайте 1 загадку:

У кого большая шляпа,  
Кто бездельник и растяпа  
Кто хвастун, болтун, зазнайка  
Знают все его **НЕЗНАЙКА**

*Воспитатель:* Незнайка плохо выговаривает звук, который находится в середине его имени. Как вы думаете, какой это звук? Правильно, звук «З». Научим его правильно выговаривать звук «З». Он принёс нам игрушки, нужно эти игрушки расселить по домикам. В синем домике будут жить игрушки со звуком «С», а в зелёном со звуком «З». Вы должны достать из мешочка игрушку, громко, чётко назвать её, голосом выделить нужный звук и правильно расселить игрушку (*на ковре: заяц, лиса, слон, зебра, коза, собака*).

*Воспитатель:* А, чтобы ещё быстрее Незнайка научился выговаривать звук «З». Поиграем в игру: **«Поймай звук в ладошку»**

*Воспитатель:* з - т - д - за - со - зо - дом - ваза - коза - лес - жук - замок - звонок - кольцо - музыка - заболела - кактус - наказать - туфли.

*Воспитатель:* А на прощанье расскажем Незнайке скороговорки со звуком «З», он их выучит и будет свой язычок тренировать дома.

**«Все с базара - Назар на базар»**. Рассказывать будем с разной силой голоса. Девочки рассказывают тихо, мальчики громко, а потом наоборот.

*Воспитатель:* Кто знает другую скороговорку со звуком «З»

**«Зоиного зайку зовут Зазнайка».** Рассказывают индивидуально

*Воспитатель:* Молодцы, вы успешно справились с заданиями Незнайки, научили и Буратино выговаривать звук «З», можно ставить первую башню.  
(салятся за столы)

*Буратино:* А сейчас придёт мой другой товарищ, у него задания ещё интереснее.

*Воспитатель:* Кто же ещё спешит на Вечер Встречи, отгадайте 2 загадку:  
Он плясун и певун, он весёлый говорун,  
он забавная игрушка,  
а зовут его ПЕТРУШКА.

*Воспитатель:* Посмотрите, с каким настроением пришёл Петрушка на Вечер Встречи?

(с грустным).

*Воспитатель:* Он пришёл с грустным настроением, так как забыл все гласные звуки. Научим Петрушку гласным звукам?

*Воспитатель:* По беззвучной артикуляции догадайтесь, «Какой звук я произнесу»

*Воспитатель:* Сейчас поиграем в игру «Эхо». Я произнесу звуки звонко, а вы повторяйте за мной тускло, глухо. «Ы», «Я», «О», «Э»

*Воспитатель:* Звуки мы произносим и слышим, а букву мы видим и пишем, но буквы мы будем изучать в подготовительной группе.

*Воспитатель:* А сейчас для Петрушки проведём аукцион **«Кто больше придумает слов»** со звуком У. За правильный ответ я буду ставить в вашу тарелочку матрёшку. (Улитка, утюг, курица, Уля, кувшинка, кукушка, музыка, кушать, стул, мусор...)

*Воспитатель:* В аукционе победил... ,назвал больше всех слов со звуком «У». Ему вручается медаль.

*Воспитатель:* Пришло время отдохнуть. **Игра на внимание (в кругу).**

*Воспитатель:* Если я покажу букву А - руки в стороны, У - приседаем, О - хлопаем в ладошки, И - руки вверх

*Воспитатель:* Петрушка принёс шкатулку в ней нитки. Возьмите все по 2 ниточки. Поднимите правую руку и подуйте на ниточку, струя воздуха должна быть плавной и длинной. Поднимите левую руку, струя воздуха должна быть отрывистой и короткой. Поднимите руки вверх. Вдох через нос, выдох ртом.

*Воспитатель:* А сейчас наши волшебные нитки, помогут **«Посадить животное в клетку»**. Работать будем в парах. Стараемся нитки на бархатной бумаге натягивать, чтобы клетка для животного получилась большая и просторная.

*Воспитатель:* С заданиями Петрушки тоже справились, помогли ему вспомнить гласные звуки, строительство второй башни завершено.

(Садятся за столы)

*Воспитатель:* Кто - то ещё стучится. Ещё один весёлый человечек. Его вы узнали? Кто это? Он сделан из дощечек, гвоздиков, винтиков, пружинок. (Самоделкин)

*Воспитатель:* Он так увлёкся работой по изготовлению игрушек, что совсем забыл про занятия.

*Воспитатель:* Научим Самоделкина делить слова на слоги. В своей сумке он принёс инструменты, которыми трудиться. Отгадайте загадки:

1.Зубастый зверёк

Грызёт со свистом дубок (пи- ла)

2.Сам худ, голова с пуд (мо-ло-ток)

3.Кланяется, кланяется

Придёт домой - растянется ( то- пор)

*Воспитатель:* Иди Ваня, посмотри, есть у Самоделкина такой инструмент?

*Воспитатель:* Теперь Самоделкин и Буратино знают, как делить слова на слоги, вы хорошо потрудились вот вам ещё одна башня.

Строительство замка продолжается.

*Воспитатель:* Отгадайте ещё одну загадку:

Чёрный Ивашка - деревянная рубашка,

где носом проведёт, там заметку кладёт. Кто это? КАРАНДАШ.

*Воспитатель:* Он увлёкся рисованием и забыл про грамматику. Научим его составлять небольшие предложения и употреблять слова в ед. и мн. числе. Он нарисовал картинки и вы сейчас должны рассказать нам **«Кто что делает?»**

*Воспитатель:* Выбирайте любые картинки и начнём составлять рассказ по цепочке. Вечером вся семья в сборе. Мама моет посуду, папа смотрит телевизор, сестра рисует и т.д. Какой интересный у нас получился рассказ.

*Воспитатель:* Ещё помогите Карандашу составить **«Парочки»**. Парой являются картинки, где изображены один и несколько одинаковых предметов. Один карандаш, много карандашей. (Выходят на ковёр и находят свою пару)

*Воспитатель:* Научили Карандаша употреблять слова в ед. и мн. числе. Молодцы!

*Воспитатель:* Чтобы красиво рисовать и правильно говорить нужно, тренировать свои пальчики, чтобы они были ловкими и послушными.

### ***Рисование на спине друг друга***

Много ль надо нам ребята

Для умелых наших рук

Нарисуем два квадрата,

А на них огромный круг,

А потом ещё кружочки,

Треугольный колпачок.

Вот и вышел очень, очень, развесёлый чудачек!

*Воспитатель:* Ещё Карандаш любит сочинять разные небылицы и перевёртыши.

**«Найди ошибку и назови слово правильно» (на мультимедиа)**

*Воспитатель:* Вы на славу потрудились, вот вам четвёртая башня.

Все задания Весёлых человечков выполнили и посмотрите, какой замечательный замок построили.

### ***Рефлексия***

*Воспитатель:* Сегодня мы научили Буратино говорить правильно и красиво, чётко проговаривать слова и звуки. Осталось только укрепить наш замок - поставить надёжные ворота. Это означает, что нужно говорить также красиво не только на занятиях, но и в повседневной жизни.

*Воспитатель:* Украсим наш замок. Подарите цветочек тому Весёлому Человечку, чьи задания больше всего понравились.

*Воспитатель:* Все молодцы! Буратино угощает вас золотыми медальками и желает вам в школе учиться только на 5!