

Оценочный лист соответствия образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО и ФОП ДО по структуре и содержанию.

0 баллов – не соответствует, 1 балл – частично соответствует, 2 балла – полностью соответствует.

№	Показатели\индикаторы	Баллы\ фактически и показатель
1. Соответствие структуры ОП ДО ФГОС ДО и ФОП ДО:		
1.1.	Целевой раздел: <ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка • планируемые результаты • описание подходов к педагогической диагностике 	
1.2.	Содержательный раздел: <ul style="list-style-type: none"> • задачи и содержание образовательной деятельности • описание форм, способов, методов и средств реализации Программы • особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик • способы и направления поддержки детской инициативы • особенности взаимодействия с семьями воспитанников • направления и задачи коррекционно-развивающей работы • рабочая программа воспитания 	
1.3.	Организационный раздел: <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогические условия реализации ОП ДО • особенности организации РППС • примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений • кадровые условия • режим и распорядок дня в группах • календарный план воспитательной работы 	
2. Направленность ОП ДО на:		
2.1.	Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	
2.2.	Обеспечение преемственности ООП дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание ОП)	
2.3.	Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей	
2.4.	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	
2.5.	Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности	
2.6.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей	
2.7.	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей	

2.8.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	
3. Соответствие ОП ДО принципам:		
3.1.	Возрастной адекватности	
3.2.	Развивающего образования	
3.3.	Научной обоснованности и практической применимости	
3.4.	Полноты, необходимости и достаточности	
3.5.	Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста	
3.6.	Индивидуализации дошкольного образования	
4. Отражение в ООП ДО содержания, обеспечивающего:		
4.1.	Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности	
4.2.	Структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области)	
4.3.	Характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми	
4.4.	Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе	
5. Отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС:		
5.1.	Обязательной части, предполагающей комплексность подхода, обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях	
5.2.	Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы	
5.3.	Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений	
6. Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН:		
6.1.	К общему времени реализации ООП ДО	
6.2.	К максимально допустимому объему образовательной нагрузки	
6.3.	К режиму дня, способствующему гармоничному развитию личности ребенка	
7	Взаимосвязь разделов ООП ДО <i>(отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО)</i>	
Итоговое количество баллов по всем показателям: 56		

Итоговое количество баллов:

53 – 56 б.: полностью соответствует требованиям
28 – 40 б.: частично соответствует требованиям

41 – 52 б.: в целом соответствует требованиям
0-27 б.: не соответствует требованиям