

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Алёнушка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад
«Алёнушка»
(протокол № 3 от 21 марта 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребёнка –
детский сад «Алёнушка»
С.В.Тетерина
приказ № 8-37 от 11 апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка» (МБДОУ «ЦРР – детский сад «Алёнушка»)
Руководитель	Тетерина Светлана Валентиновна
Адрес организации	165210 Архангельская область, Устьянский муниципальный район, рп. Октябрьский, ул. Магистральная 1 Б
Телефон, факс	8(818) 55 5 10 56
Адрес электронной почты	dsalyonuchka2@mail.ru
Учредитель	Устьянский муниципальный округ Архангельской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 5369 от 13 марта 2013 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка» (далее Центр, детский сад, учреждение) расположен в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Центра построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 144 места. Общая площадь здания – 1399, 7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 947 кв. м. (гр. ячейки – 670, дополнительные помещения для занятий - 277).

Цель деятельности Центра – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Центра является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Центра: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

I. Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

С января 2023 года педагогический коллектив ДОУ начал подготовку к внедрению ФОП ДО.

Был издан приказ № 8 – 11 от 30.01.2023 г. «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Алёнушка» (далее – ДОУ).

Согласно данному приказу создана рабочая группа для осуществления деятельности в соответствии с планом-графиком, в который были включены мероприятия, рекомендованные Министерством Просвещения РФ.

Разработаны положение о рабочей группе по подготовке введения ФОП дошкольного образования и дорожная карта по реализации направлений ФОП ДО (февраль 2023 г.).

Рабочей группой была проведена экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования на несоответствие требованиям ФОПДО (февраль – март 2023 г.).

Старшим воспитателем были проведены: диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО и анализ их профессиональных затруднений (май 2023 г.).

На сайте МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка» создан раздел «ФОП ДО» для размещения соответствующей актуальной информации (март 2023 г.).

С апреля по июль 2023 г. рабочей группой проведён аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350):

- на соответствие:
 - ✓ структуры Программы с ФОП ДО И ФГОС ДО
 - ✓ цели и задач Программы ФОП
 - ✓ планируемых результатов
 - ✓ задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания
 - ✓ направленности программ коррекционно – развивающей работы с перечнем целевых групп в ФОП
 - ✓ разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО
- формирование элементов вариативной части Программы, превышающий обязательный минимум содержания ФОП ДО

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В анкетировании приняли участие 92% родителей воспитанников нашего детского сада. В результате анкетирования по изучению запросов

и образовательных потребностей родителей воспитанников ДОО выявлены следующие приоритетные направления:

- ✓ укрепление здоровья и развитие физической культуры – 57 %.
- ✓ развитие художественно-эстетических способностей – 27 %.
- ✓ развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов познавательной сферы) – 16 %.
- анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО

В ходе анализа выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС методические рекомендации Минпросвещения. В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, необходимо улучшение материальной базы и развивающей предметно - пространственной среды. Педагоги предложили сделать зону отдыха с просмотром полезной литературы и консультаций для родителей, оформить уголок первоклассника, наполнить групповые помещения трансформируемой мебелью, чтобы у детей было больше свободного пространства, оснастить более современным инвентарем групповые ячейки.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года (протокол № 1 от 30 августа 2023 г.) была принята образовательная программа дошкольного образования, состоящая из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Авторская программа «Будь здоров, малыш!» направлена на осуществление комплексной физкультурно – оздоровительной работы для детей от 1,5 до 7 лет (автор программы Тетерина С.В., заведующий МБДОУ).
- Рабочая программа «Детки и монетки», разработанная на основе парциальной программы «Азы финансовой грамотности» (Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская) и направленная на развитие финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка» утверждена приказом № 8 – 50 от 31.08.2023 г.)

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Направление	Группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие группы	Первая младшая	1	29
	Вторая младшая	1	23
	Средняя	1	24
	Старшая	1	24
	Подготовительная	1	22
Группа компенсирующей направленности	Старший дошкольный возраст	1	11
Итого		6	133

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания до 31.08.2023 г. осуществлялась по основным направлениям (модулям) в соответствии

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

С 01.09.2023 г. рабочая программа воспитания стала частью Образовательной программы дошкольного учреждения. При её разработке был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

Для реализации был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает в себя следующие направления:

- Патриотическое
- Духовно – нравственное
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое

Все направления воспитания тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга и создают целостную систему воспитания

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	86%
Неполная с матерью	16	13%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	25%
Два ребенка	59	47%
Три ребенка и более	35	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам. Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Дополнительное образование

В ДОО в 2023 г. дополнительные образовательные программы не реализовывались.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллегиальных органов управления. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «ЦРР – детский сад «Алёнушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Её цель: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Проводилась с 11 по 26 мая.

Так, результаты качества освоения ОП ДОво всех возрастных группах в мае 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	41	31%	73	55%	19	14%	133	86%
Качество освоения образовательных областей	38	29%	78	59%	17	12%	133	87%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В мае 2023 года педагоги и специалисты ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Готовность к школьному обучению показали 100% воспитанников.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение распоряжения губернатора о проведении в 2023 году в Архангельской области Года экологии в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания дошкольников. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Также детский сад стал участником районного проекта «Мы за чистые Устьяны».

В рамках работы с родителями дошкольников были организованы экологические акции («Большая помощь маленькому другу», «Столовая для пернатых», «Крышечки на благо», «Батарейки»).

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия по плану.

В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Были организованы выставки совместных творческих работ детей и родителей «Мой любимый воспитатель», «Детский сад и я», фотовыставка «Мои мама и папа в детском саду».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагог нашего ДОО приняла активное участие, стал конкурс «Учитель года».

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, деятельностный подход, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить эффективный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

С 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г. 7 детей обучались по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ТНР. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и

воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получало 42 ребенка 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Алёнушка».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ с 01.01.2023 до 31.08.2023 г осуществлялся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

С 01.09.2023 г. образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности коррекционную помощь получают 11 детей.

9 детей – с ТНР (тяжелое нарушение речи, общее недоразвитие речи 2 и 3 уровень речевого развития), из них: у 6 – дизартрия, у 1 – заикание

2 ребёнка имеют ФФНР (фонетико – фонематическое недоразвитие речи), дизартрия.

С сентября по декабрь для уточнения и определения образовательного маршрута 2 ребёнка были отправлены на ПМПК.

Коррекционная работа проводится по адаптированной образовательной программе, составленной с учётом ФГОС и ФАОП.

В соответствии с особенностями развития детей и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы:

- Формирование полноценной звуковой стороны речи.
- Развитие фонематического восприятия, слуха и навыков звукового анализа.
- Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи.
- Развитие связной речи.
- Развитие внимания, памяти, мышления.

Для достижения цели и решения поставленных задач коррекционно-развивающая работа проводится по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-образовательное;
- консультативно-просветительское, пропедевтическое;
- организационно-методическое.

С целью оказания детям с ТНР комплексной коррекционной помощи, активизации и расширения их способностей и компетенций проводятся *консультации с педагогами* по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса. Ведётся систематическая планомерная работа, направленная на повышение педагогической компетенции родителей, формирование положительного настроения на взаимодействие с педагогами.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Чемпионат «Юный мастер». Компетенция «Кондитерское дело»	муниципальный	24.01.2023	Иван Ч.	3 место

Чемпионат «Юный мастер». Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	муниципальный		Алиса С.	1 место
Чемпионат «Юный мастер». Компетенция «Программирование»	муниципальный		Олеся Б., Артемий К.	1 место
«Шашечный турнир»	окружной	31.01.2023	Даниил А.	2 место
Чемпионат «Юный мастер». Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	региональный	15.02.2023	Алиса С.	2 место
Чемпионат «Юный мастер». Компетенция «Программирование»	региональный	17.02.2023	Олеся Б., Артемий К.	3 место
Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	15.03.2023	Данила П. София П. Святослав Б.	1 место 2 место 3 место
Конкурс театральных постановок «Любимые сказки моего детства»	окружной	29.03.2023	Злата З., София П., Камилла Ф., Милана Л., Полина М., Настя Б., Олеся Б., Ваня М., Даниил А., Алиса С., Иван Ч., Ульяна Д.	1 место
Чемпионат «Юный мастер». Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	межрегиональный	23.04.2023	Алиса С.	2 место
«Юные знатоки математики»	окружной	25.04.2023	Саша П.	2 место
«Устьянские звоночки»	муниципальный	29.04.2023	Творческий коллектив «Хореография» «Вокал»	2 место 3 место
Военно-спортивная игра «Зарничка»	муниципальный	04.05.2024	Подготовительная группа	3 место
Конкурс чтецов «Мой любимый детский сад»	муниципальный	19.09.2023	Даниил Х.	участие
Конкурс рисунков «Акварелька»	муниципальный	18.09.2023	Милана К., Мария Л. Файна Р.	3 место участие участие
«Кросс Нации»	муниципальный	16.09.2023	Дима Г., Данила П., Алина Ф.	1 место 2 место 2 место
ЛЕГО-турнир технического творчества дошкольников «ДЕТАЛЬКА»	региональный	17.11.2023	Алина Ф., Милана К., Андрей М., Даниил Ш.	участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, пищеварительные, зрительные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

По итогам за 2022 г. детей с первой группой здоровья – 14 (10,7 %), со второй группой здоровья – 113 (86,3 %), с третьей – 9 (6,9 %), с четвертой – 2 ребёнка (1,5 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима дошкольных учреждений. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию: воспитателей - 12 человек, специалистов – 6. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,7/1;
- воспитанники / все сотрудники – 3,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 0;
- СЗД – 0.

Курсы повышения квалификации в 2023 году.

- 30.01.2023 – 08.02.2023: ГАОУ ДПО «АО ИОО» по ДПО «ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста» (удостоверение № 292326939; Зарубина Н.Н.)

- 17.04.23 г. по 21.04.23 г.: ГАОУ ДПО «АО ИОО» курсы повышения квалификации по теме «Образовательная кинезиология в педагогической практике» (удостоверение №202366248; Стяжкина А.А.)
- 28.08 – 01.09.2023: АО ИОО «Организация деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО» (удостоверение № 202300821: Сысоева С.М.; удостоверение № 202300837: Коряпина Е.О.)
- 02.10-07.10: АО ИОО «Технология психолого-педагогического сопровождения детей с РАС» (удостоверение № 202380666: Стяжкина А.А.; удостоверение № 202380671: Щекина О.Б.)
- 11.09 – 28.10.2023: АО ИОО «ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога» (удостоверение № 202377713: Андреева А.В.)
- 20.11. – 24.11.2023 г.: АО ИОО «Конструирование и основы робототехники в работе с детьми дошкольного возраста» (удостоверение № 202378539: Минина Л.В.)

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация для педагогов «Содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО» (по пяти образовательным областям);
- викторина для педагогов «На «отлично» знаю ФОП»;
- Круглый стол «Работаем по ФОП ДО: вопросы и ответы»
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседания методических объединений по вопросам реализации ФОП ДО;
- индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Также в августе 2023 года 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО» в количестве 40 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196. В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на квалификационные категории.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли активное участие в методической работе: открытые занятия, презентация опыта работы и пр.)

Дата	Тема выступления (занятия, опыта работы)	Место проведения	Уровень, документ	ФИО педагога
17.01.2023	Открытое занятие по социально-коммуникативному развитию «Снеговик в гостях у ребят» в первой младшей группе	ПГ «Первые шаги»	окружной сертификат № 14 ООО	Стяжкина А.А.
27.01.2023	«Типы отношения воспитателей и родителей к воспитанию ребёнка в детском саду»	ПДС «Современные родители»	окружной сертификат №22	Стяжкина А.А.
06.02-10.02.2023	Выставка методических материалов	Районная методическая	муниципальный	9 педагогов

		неделя по теме «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»	справка-подтверждение № 108	
17.02.2023	Презентация пособия «Макет «Устьянская изба»	Районный семинар «Повышение качества образовательной деятельности в ДОУ»	муниципальный	Кузнецова И.Д.
10.02.2023	Практикум с элементами тренинга «Семейные традиции и их роль в развитии личности ребёнка»	Конференция «Всё начинается с семьи»	муниципальный сертификат УО № 182	Стяжкина А.А.
14.03.2023	Семинар-практикум «Современные методы и приёмы для формирования количественных и числовых представлений у дошкольников»	ПГ «Реализация образовательной «Познавательной развитие» по ФЭМП»	окружной сертификат № 25	Кожемяк А.И.
14.03.2023	«Неговорящий малыш: ждать или действовать?»	Логопедическая школа «Компас»	федеральный сертификат 043610-2023	
16.03.2023	Открытое занятие в первой младшей группе «В гостях у бабушки»	ПГ «Игра как ведущая деятельность в жизни детей дошкольного возраста»	окружной сертификат № 29	Горобий Г.В.
16.03.2023	Открытое занятие во второй младшей группе «Непослушные мышата»	ПГ «Игра как ведущая деятельность в жизни детей дошкольного возраста»	окружной сертификат № 28	Стяжкина А.А.
20.03.2023	«Методический проект как форма организации работы профессионального сообщества педагогов»	Педчтения «развитие современного образования: новые реалии и перспективы»	межмуниципальный справка ГАОУ ДПО «АО ИОО»	Сысоева С.М. Коряпина Е.О.
20.03.2023	Презентация проекта «Растить здоровыми»	Педчтения «развитие современного образования: новые реалии и перспективы»	межмуниципальный справка ГАОУ ДПО «АО ИОО»	Тетерина С.В.
24.03.2023	Открытое занятие в подготовительной группе «Путешествие в Изумрудный город»	Совещание руководителей и старших воспитателей «Как	муниципальный сертификат № 265	Помогаева Т.Н.

		подготовить детский сад к переходу на ФОП ДО. Механизмы управления качеством дошкольного образования»		
24.03.2023	Семинар-практикум «Как подготовить детский сад к переходу на ФОП ДО»	Совещание руководителей и старших воспитателей «Как подготовить детский сад к переходу на ФОП ДО. Механизмы управления качеством дошкольного образования»	муниципальный сертификат № 268	Сысоева С.М.
31.03.2023	Практикум по теме «Разработка проекта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	Семинар «Проектирование программ дополнительного образования детей в ДОУ» по теме «Основы проектирования дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста»	муниципальный справка № 68	Белая И.Д., Коряпина Е.О.
11.04.2023	Мастер-класс по теме «Технология правополушарного рисования в детском саду»	РМО «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»	муниципальный справка №72	Мальцева А.Н.
17.04.2023	Практикум с педагогами «Викторина «Мальчишки и девчонки, а также их родители...»	ПДС «Современные родители»	окружной сертификат №37	Щекина О.Б.
29.11.2023	Открытое занятие в подготовительной группе «По следам осени»	РМО учителей - логопедов	муниципальный	Стяжкина А.А., Щекина О.Б.
29.01.2023	Открытое занятие в первой младшей группе «Девочка чумазя»	ПГ «Первые шаги»	окружной	Зарубина Н.Н.
17.11.2023	«Взаимодействие с родителями в ДОО в соответствии с ФОП ДО: содержание, методические рекомендации»	ПДС «Современные родители»	окружной сертификат № 4	Сысоева С.М.

22.11.2023	«Подготовка детей к участию в чемпионате «Юный Мастер» в компетенции «Программирование»	Курсы повышения квалификации «Конструирование и основы робототехники в работе с детьми дошкольного возраста»	региональный справка	Минина Л.В.
30.11.2023	«Интерактивный плакат как средство развития познавательной активности старших дошкольников»	Фестиваль «Лучшие практики дошкольного образования Архангельской области» в рамках проекта «Детский сад – маршруты развития» на территории Архангельской области»	региональный сертификат АО ИОО	Горобий Г.В. Сабов И.Я.
19.12.2023	Практикум для педагогов и родителей на тему «Игры и упражнения, способствующие развитию мелкой моторики детей раннего в условиях детского сада и семьи»	Выездное заседание районного консультативно-методического пункта для ДОО	муниципальный сертификат № 191 Управления образования	Сысоева С.М.

Имеются публикации в районном Банке педагогического опыта на сайте ИРЦ:

- Конспект занятия по социально-коммуникативном развитию «Снеговик в гостях у ребят» (свидетельство о публикации № 236; Стяжкина А.А.)
- Конспект занятия с детьми первой младшей группы по познавательному развитию «В гостях у бабушки» (свидетельство о публикации № 251; Горобий Г.В.)
- Конспект занятия с детьми второй младшей группы на тему «Непослушные мышата» (свидетельство о публикации № 250; Стяжкина А.А.)
- Конспект занятия с детьми 5-6 лет с ФФНР на тему «По следам осени» (свидетельство о публикации; Стяжкина А.А., Щекина О.Б.)

Публикации в сборнике «Здоровый ребёнок: рекомендации и опыт работы»:

- Рекомендации для родителей на тему «Берегите зрение детей» (справка – подтверждение № 129; Белая И.Д.)
- Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Осенняя акватория» (справка – подтверждение № 124; Щекина О.Б., Пушкина В.Е.)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат участия
1	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов	окружной	19.01.2023	10 педагогов	2 место у двух

	«Знатоки математики»				педагогов (Кожемяк А.И., Андреева А.В.)
2	Конкурс лучших управленческих практик «Бренд детского сада»	муниципальный	21.02.2023	Тетерина С.В.	1 место
3	Конкурс дидактических игр и пособий «ДОМИНО»	окружной	22.02.2023	Помогаева Т.Н., Белая И.Д., Андреева А.В., Баскакова С.П., Стяжкина А.А.	1 место участие участие
4	«Восьмимартовскийквиз»	региональный	10.03.2023	13 педагогов (команда)	участие
5	«Радуга возможностей»	окружной	апрель 2023	Щекина О.Б. Стяжкина А.А. Андреева А.В., Баскакова С.П.	1 место 2 место 3 место
6	Конкурс видеоматериалов «Современный детский сад: среда, которая развивает»	региональный	01.04.2023 – 27.09.2023	Баскакова С.П. Андреева А.В.	участие
7	Конкурс чтецов «Мой любимый детский сад» Номинация для педагогических работников «Детскому саду посвящается»	муниципальный	19.09.2023	Минина Л.В. Мальцева А.Н.	1 место 2 место
8	II Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Региональный	02.10.2023 – 12.11. 2023	Белая И.Д., Дружинина О.Г., Помогаева Т.Н. Стяжкина А.А., Щекина О.Б.	участие участие участие
9	Заочный конкурс «Маленькое путешествие по родному краю»	Региональный	18.09. – 24.11.2023	Горобий Г.В., Сабов И.Я. Акулова И.В.	2 место участие
10	Заочный конкурс видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу».	региональный	03.10. – 30.11 2023	Сысоева С.М. Коряпина Е.О., Пушкина В.Е.	участие
11	Конкурс «Учитель года» номинация «Воспитатель года»	Муниципальный	05.12 – 08.12.2023	Андреева А.В.	участие

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства,

их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо некоторым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели методические пособия для педагогов и рабочие тетради для воспитанников:

- Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 3-4 года М: Мозаика-синтез,2022
- Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 4-5 лет М: Мозаика-синтез,2022
- Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет М: Мозаика-синтез,2022
- Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 6-7 лет М: Мозаика-синтез,2022
- Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка». Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Ступень 1. М: «Просвещение» 2023
- Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка». Математика для детей 3-4 лет. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение», 2020
- Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка». Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 2. М: «Просвещение» 2021
- Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка». Математика для детей 4-5 лет. Часть 2. АО «Издательство «Просвещение», 2020
- Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка». Практический курс математики для детей 5-6 лет. Методические рекомендации. Ступень 3. М: «Просвещение» 2023
- Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка». Математика для детей 5-6 лет. Ступень 3. АО «Издательство «Просвещение», 2020
- Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка». Практический курс математики для детей 6-7 лет. Методические рекомендации. Ступень 4 (1-2). М: «Просвещение» 2022.
- Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка». Математика для детей 6-7 лет. Ступень 4 (1). АО «Издательство «Просвещение», 2023
- Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка». Математика для детей 6-7 лет. Ступень 4 (2). АО «Издательство «Просвещение», 2023
- О.С.Ушакова, И.С.Артюхова «Развитие речи». Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа. М: «Просвещение» 2023.
- О.С.Ушакова, И.С.Артюхова «Развитие речи». Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Средняя группа. М: «Просвещение» 2023.
- О.С.Ушакова, И.С.Артюхова «Развитие речи». Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Старшая группа. М: «Просвещение» 2023.
- О.С.Ушакова «Развитие речи». Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа. М: «Просвещение» 2022.

- О.В.Бережнова «Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Вторая младшая группа. М:«Просвещение» 2023.
- О.В.Бережнова, Л.Л.Тимофеева «Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Средняя группа. М:«Просвещение» 2023.
- Л.Л. Тимофеева, О.В.Бережнова «Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Старшая группа. М:«Просвещение» 2023.
- Л.Л. Тимофеева, О.В.Бережнова «Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Подготовительная группа. М:«Просвещение» 2023.
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Вторая младшая группа. М: ИД «Цветной мир» 2021
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. М: ИД «Цветной мир» 2022
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа. М: ИД «Цветной мир» 2022
- О.М.Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте». Часть 1. Издательство «Творческий центр «Сфера», 2019.
- О.М.Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте». Часть 2. Издательство «Творческий центр «Сфера», 2019.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Е.Ульева. Энциклопедия для малышей в сказках «Откуда берутся деньги?»
- М.Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота»
- «Рассуждаем и решаем» - сборник ситуационных задач по финансовой грамотности для дошкольников «Играем вместе» - сборник игр для детей дошкольного возраста «Азы финансовой культуры»
- Сборник мини-спектаклей по финансовой грамотности для дошкольников (с раздаточным материалом)
- Рабочая тетрадь 5-6 лет
- Рабочая тетрадь 6-7 лет
- «Говорим с детьми о финансах» - пособие для родителей
- Раздаточные и дидактические материалы по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютера, 5 ноутбуков, 3 принтера, 1 проектор.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует

интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	40
Детская литература	70
Методическая литература	90

Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад выполнил ремонтные работы в рамках реализации мер по обеспечению безопасности граждан и антитеррористической защищенности МБДОУ "ЦРР - детский сад "Алёнушка", а именно, (оснащение входной группы территории и веранд системой освещения);

произведён монтаж забора на территории детского сада;

выполнены работы в рамках реализации мер по обеспечению безопасности граждан (монтаж и наладка системы оповещения и управления эвакуацией);

отремонтирован и переоборудован кабинет психолога;

сделан необходимый косметический ремонт помещений детского сада;

приобретена стиральная машина ;

в помещении пищеблока установлена система вентиляции, приобретена кухонная электрическая плита с духовым шкафом; установлен водонагреватель, приобретён стеллаж металлический для посуды.

построена прогулочная веранда на участке детского сада;

открыта и оборудована детской мебелью группа компенсирующей направленности;

с целью оказания услуги по защите информации и персональных данных приобретено компьютерное оборудование.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в 2023 г. в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудио материалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, посёлка и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование 91 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	133

в режиме полного дня (8–12 часов)		133
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		133 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (8%)
присмотру и уходу		11 (8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (17%)
с высшей категорией		3 (17%)
первой категорией		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		3 (17%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)
от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	277
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

