

Коряпина Е.О., ст. методист
Устьянский район, п. Октябрьский,
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Алёнушка»

Внедряем ФГОС ДО: первые шаги

В нашей стране в настоящее время большое внимание уделяется получению каждым человеком качественного образования, позволяющего быть востребованным на рынке труда. На это ориентирована соответствующая нормативно-правовая база в сфере образования: Комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009-2012 г.г. и на плановый период до 2020 г., Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" от 04 февраля 2010 г. Пр-271, новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. и др.

Согласно новому закону «Об образовании» в Российской Федерации, вступившему в силу с 1 сентября 2013 г., установлены четыре основных уровня общего образования, и впервые, дошкольное образование является начальной ступенью его получения. С появлением приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту – стандарт), вступившего в силу с 1 января 2014 г., освоение ребенком первого уровня общего образования (дошкольного образования) стало официально подкреплено государственным стандартом. Одними из основных направлений данного стандарта являются повышение социального статуса дошкольного образования и обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В связи с этим в каждом регионе страны происходят кардинальные перемены в сфере дошкольного образования.

На основании Распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области от 14 января 2014 г. №06 «О пилотных» площадках по введению Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту – ФГОС ДО) наше дошкольное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка» вошло в региональный Перечень «пилотных» площадок по введению ФГОС ДО.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 4 июля 2013 г. №902 «Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Архангельской области на 2013-2015 годы» вышел приказ Управления образования администрации МО «Устьянский муниципальный район» об определении «пилотной» площадкой по введению ФГОС ДО нашего дошкольного учреждения как Базового дошкольного учреждения Октябрьского образовательного округа.

Свою работу по введению и реализации ФГОС ДО наше учреждение, как «пилотная» площадка муниципального и регионального значения, начало с создания приказа «Об организации работы по внедрению ФГОС ДО в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Алёнушка» на 2013-2015 годы». Согласно данному приказу, была определена рабочая группа опытных педагогов высокой квалификации, которой, в первую очередь, надлежало:

- 1) разработать карту самоанализа готовности МБДОУ «ЦРР – детский сад «Алёнушка» к введению ФГОС ДО;
- 2) разработать и утвердить план введения ФГОС ДО на 2013-2015 годы;
- 3) внести изменения и дополнения в основную образовательную программу с учетом требований ФГОС ДО.

Деятельность рабочей группы по внедрению ФГОС ДО регламентируется положением «О рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Алёнушка», согласованным на Совете педагогов от 30 сентября 2013 г. (протокол №2).

Наш план работы по введению и реализации ФГОС ДО выстроена по 6 основным направлениям.

Первым направлением плана введения ФГОС ДО выступает его нормативно – правовое обеспечение. С ноября 2013 г. в учреждении ведется активная работа над приведением локальных актов в соответствии с ФГОС ДО. Представим примерный перечень документов, в которые образовательные организации должны внести поправки и корректировки:

- Устав образовательного учреждения;
- должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- приказ об утверждении и корректировке плана-графика введения ФГОС ДО в образовательном учреждении;
- приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения;
- приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО;
- договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников;
- договор образовательного учреждения с учредителем;
- положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения;
- положение об Интернет-сайте образовательного учреждения (при наличии Интернет-сайта);
- и др.

К этому же направлению относится внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу дошкольного учреждения (далее по тексту – ООП ДО) с учетом требований к ее структуре и объему. Для этого необходимо:

- 1) провести работу по подготовке к проектированию программы: изучить нормативно-правовую базу (конвенция о правах ребенка, конституция РФ, закон об образовании, СанПин, ФГОС ДО и др.);
- 2) создать рабочую группу по проектированию ООП ДО;
- 3) организовать деятельность рабочей группы (приказ, положение о рабочей группе, план работы и т.д.);
- 4) организовать работу по обсуждению проекта ООП ДО на педагогических советах, педагогических планерках (через занесение в протокол). Кроме того, в положение о педагогическом совете вносится поправка о том, что его члены имеют право рассматривать и согласовывать разделы программы;
- 5) утвердить ООП ДО (утверждается руководителем учреждения);
- 6) внедрить ООП ДО в практическую деятельность учреждения;
- 7) пройти экспертизу ООП ДО (п. 7 не является обязательным для всех учреждений).

При написании первого раздела ООП ДО (целевого) следует обратить внимание на следующие моменты:

- в начале указывается краткая характеристика образовательного учреждения (территориальное расположение ДОУ, район, населенный пункт (его особенности), год постройки учреждения, адрес и др.);

- далее обозначаются разделы программы, отмечается процентное соотношение – сколько процентов занимают основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (здесь указываются (при наличии) авторские программы (цель, задачи, возрастные группы), по которым работает учреждение;

- затем следует описание нормативно-правовой базы;

- далее – описание работы по социальному партнерству, принципы построения ООП ДО (с учетом ФГОС ДО), цели, задачи программы, виды деятельности детей, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (с учетом ФГОС ДО).

При формулировке целей программы следует обратить внимание на ст. 64 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также на цель примерной основной общеобразовательной программы, на основе которой проектируется ООП ДО. При описании видов детской деятельности указываются виды деятельности детей, начиная с раннего возраста.

Вторым направлением введения ФГОС ДО является его организационно-методическое обеспечение. Здесь, в первую очередь, необходимо провести мониторинг готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО. Для этого можно использовать карту самоанализа готовности (<http://ippk.arkh-edu.ru/kdo/fgos/detail.php?ID=819832>), в нашем случае мы разработали собственную карту (http://okt-okrug-crr.ucoz.ru/index/fgos_do/0-64).

Проведенный мониторинг готовности нашей образовательной организации к введению ФГОС ДО (октябрь 2013 г.) выявил допустимую степень готовности учреждения к введению стандарта.

Далее, председателем рабочей группы по введению ФГОС ДО был составлен план-график заседаний рабочей группы на текущий учебный год. В ходе проведения первых двух заседаний были приняты решения:

1) организовать работу консультативного пункта по решению управленческих, методических вопросов, возникающих в ходе введения и реализации ФГОС ДО (по запросам ДООУ Октябрьского образовательного округа);

2) скорректировать планы работы творческих и проблемных групп округа, положения о данных группах в соответствии с ФГОС ДО;

3) разработать план проведения постоянно действующего семинара «Внедряем ФГОС ДО», как для педагогов нашего учреждения, так и для педагогов округа.

Следующее направление плана введения ФГОС ДО – финансово-экономическое обеспечение. Оно подразумевает определение объема расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда, повышение квалификации педагогических работников и др.). Для этого необходима корректировка таких документов, как:

- положение об оплате труда и материальном стимулировании работников образовательного учреждения;

- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения;

- положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;

- положение о системе оплаты труда (виды доплат компенсационного характера);

- комплекс показателей качества и результативности профессиональной деятельности для установления доплат и надбавок стимулирующего характера сотрудникам;

- положение о премировании работников;

- положение о расходовании экономии фонда заработной платы;

- положение о порядке и условиях выплаты материальной помощи работникам;

- и др.

Четвертое направление деятельности по введению ФГОС ДО - работа с педагогическими кадрами (кадровое обеспечение образовательного процесса).

Реализация данного направления подразумевает проведение анализа готовности педагогического персонала в введению ФГОС ДО. Для этого каждым педагогом заполняется карта самооценки педагогического работника к введению ФГОС ДО (<http://ippk.arkh-edu.ru/kdo/fgos/detail.php?ID=820562>). Оценка готовности руководящих и педагогических работников нашего учреждения показала, что коллектив готов к введению и реализации ФГОС ДО, а именно руководящие и педагогические работники:

1) своевременно проходят курсовую профессиональную переподготовку;

2) знают основные документы, связанные с введением ФГОС ДО (Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации на 2013-2020 годы, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования), знают примерные основные образовательные программы;

3) придерживаются активной позиции в обсуждении вопросов, связанных с проблемами введения и реализации ФГОС ДО в ходе педагогических планерок и педагогических советов;

4) умеют выстраивать субъект-субъектные отношения с участниками образовательного процесса, применяют индивидуальный подход к обучающимся;

5) умеют использовать разные формы организации деятельности обучающихся, применяют ИКТ, осуществляют взаимодействие с родителями через сайт образовательной организации.

Небольшая часть педагогов отмечает, что им нужна консультационно-методическая помощь по введению и реализации ФГОС ДО: разъяснение некоторых пунктов по основным документам, связанных с ФГОС ДО, психолого-педагогическая поддержка со стороны старшего воспитателя и старшего методиста в написании конспектов занятий в соответствии с ФГОС ДО.

Для разрешения выявленных трудностей нами запланирован цикл обучающих семинаров для педагогического коллектива по введению ФГОС ДО.

Пятое направление плана по введению ФГОС ДО – его информационное обеспечение. На сайте нашего учреждения в основном меню представлена отдельная вкладка «ФГОС ДО» (http://okt-okrug-crr.ucoz.ru/index/fgos_do/0-64), где размещена нормативно-правовая документация и методические разработки МБДОУ «ЦРР – детский сад «Алёнушка», касающиеся введения и реализации ФГОС ДО. Кроме того, запланированы сменные информационные стенды по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для родителей (законных представителей), публичные отчеты (в соответствии с положением о публичном отчете МБДОУ «ЦРР – детский сад «Алёнушка»).

И, наконец, шестое направление деятельности по введению и реализации ФГОС ДО – его материально-техническое обеспечение. Оно подразумевает обеспечение соответствия материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий, противопожарной безопасности, оснащённости помещений для работы медицинского персонала, оснащение помещений и территории ДОУ развивающей предметно-пространственной средой требованиям ФГОС ДО (в документальном плане – наличие соответствующих справок, примерный образец представлен на сайте учреждения в меню «Нормативно-правовая документация» (http://okt-okrug-crr.ucoz.ru/index/normativno_pravovaja_baza/0-27)).

Таким образом, работая по данным направлениям плана по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

как муниципальная и региональная «пилотная» площадка, мы накапливаем свой первый опыт работы в новых условиях развития дошкольного образования. Конечно, на нашем пути встречаются и трудности, и непонимания, но мы стараемся их решать, и идти в ногу со временем. Полученные нами ошибки и наработанный опыт, пусть и в течение столь непродолжительного времени, будет служить отправной точкой для остальных учреждений, которые также в скором времени будут «внедрять ФГОС ДО».

Проведя небольшой опрос среди педагогов Октябрьского образовательного учреждения (участие принимали 25 человек из 10 ДОУ) на тему «Для меня введение ФГОС ДО – это..», мы получили следующие ответы (ниже представлены некоторые из них):

- хорошо забытое старое;
- очередная головная боль и работа по самообразованию;
- большая работа и большая проблема;
- что-то неизвестное;
- много вопросов, которые требуют ответов;
- новая интересная работа;
- глобальная работа по разработке основной образовательной программы дошкольного образования;
- руководство к действию;
- и др.

Работая над данной статьей «Внедряем ФГОС ДО: первые шаги» мы постарались воссоздать некий алгоритм по введению ФГОС ДО, или небольшое «руководство к действию».

Список литературы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013 г.).
3. Материалы сайта www.okt-okrug-crr.ucoz.ru (раздел «ФГОС ДО»).
4. Материалы сайта www.ippk.arkh-edu.ru (раздел «ФГОС ДО»).