Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»

***Непосредственная образовательная деятельность***

***с детьми второй младшей группы***

область «Познание»

**«Украсим ёлочку для зверей »**

**Воспитатель: Рогозина О.А.**

**1-я кв. категория**

**Декабрь 2013г.**

**Цель:** Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.

**Задачи:**

\*Закрепить с детьми знания о хвойном дереве – ели;

\*Упражнять детей в сравнении предметов: по длине, по высоте;

\*Закрепить понятия: один - много, большой - маленький;

\* Воспитывать интерес к результатам своей работы;

**Оборудование:** дорожки разной длинны, сундучок с шариками разного цвета, ёлочки разной высоты, поднос с картинками.

**Ход мероприятия.**

Дети входят в зал и встают полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, снова наступило утро и все мы вместе! Давайте поздороваемся:

С добрым утром глазки!

С добрым утром ушки!

С добрым утром ножки!

С добрым утром ручки!

Доброе утро всем! /*дети садятся на стульчики/*

**Воспитатель:** Скажите, дети, какой у нас скоро будет праздник?

**Дети:** Новый год.

**Воспитатель:** Какое дерево украшают на новый год?

**Дети:** Ёлку.

**Воспитатель:**

-Да, скоро придёт к нам весёлый праздник - новый год и мы с вами тоже к нему готовимся. А кто мне расскажет как мы с вами готовимся к Новому году? /*дети рассказывают как они украсили группу*/

**Воспитатель:** Где растёт ёлка?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:**

-Кто ещё живёт в лесу?/*дети перечисляют/.*

-Да, в лесу живут дикие животные, а вы хотите, чтобы в Новый год животным было весело?*/Да*/

-Тогда я предлагаю сходить в лес и нарядить ёлочки. Но сначала нам надо одеться/*имитация движений*/, взять игрушки. Все готовы, тогда отправляемся.

-Сначала мы пойдем по какой дорожке?/*зелёной*/, а как вы думаете какой она длины?/ *она длинная/.*

-Теперь нужно перепрыгнуть через сугробы/*перепрыгивают из обруча в* *обруч*/и осталось пройти нам по какой дорожке?/*по синей*/, а она какой длины?/ *она короткая/.*

-Ну, вот и пришли на полянку, что растёт?/*ёлки/*

-Сколько ёлочек?/*много/*

**Воспитатель:** Какого цвета?

**Дети:** Зелёного.

**Воспитатель:** Что растёт на веточках?

**Дети:** Иголочки.

**Воспитатель:** Иголочки длинные или короткие?

**Дети:** Короткие.

**Воспитатель:** Какой высоты ёлочки?

**Дети:** Одна высокая, много низких.

**Воспитатель:** Какой формы шарики?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Какого размера?

**Дети:** Большие и маленькие.

**Воспитатель:** Давайте, на высокую ёлочку повесим большие шары ,на низкие – маленькие.

/*дети украшают ёлочки/---* закрепление цвета.

**Воспитатель:** Сколько шариков мы повесили?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** А сейчас нам Даша расскажет стихотворение про ёлочку:

«Ёлка наряжается, праздник приближается.

И у наших зверей чудеса случаются.»

**Воспитатель:** Ребята вам нравятся ёлочки? А как вы думаете, зверям понравятся они?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ну, а нам пора возвращаться в детский сад*./ дети идут в обратном порядке, закрепляя цвет и длину/.*

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду, раздеваемся /*имитация движений/*

**Воспитатель:** Куда мы ходили? Что делали? /*ответы детей/.*

**Воспитатель:** Вы сегодня все молодцы, я вам говорю спасибо и дарю по ёлочке, которую вы дома тоже украсите игрушками.