

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего Центра
№ 8-29 от «16» апреля 2018 года
Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад
«Алёнушка» *С. В. Тетерина*

**Отчёт о результатах проведения само обследования МБДОУ «Центр развития
ребёнка – детский сад «Алёнушка» на апрель 2018 г.**

1. Аналитическое состояние и перспективы системы образования.

В МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка» (далее Центр, детский сад) функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, скомплектованных по одновозрастному принципу для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группы функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания), режим работы с 7.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00).

Образовательная деятельность в Центре выстроена с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом комплексной авторской программой дошкольного образования «Радуга» науч. рук. Е.В. Соловьёва (2014г)

Детский сад «Алёнушка» является Базовым дошкольным образовательным учреждением (Приказ Управления образования администрации МО «Устьянский муниципальный район» №336 от 25 сентября 2008 года). Работа Базового ДОУ заключается в организации сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными организациями, входящими в состав Октябрьского образовательного округа, и представляют собой:

- 1) организацию и координацию методической работы дошкольных образовательных учреждений Октябрьского образовательного округа в рамках ЕМТ Устьянского района;
- 2) оказание методической, информационно – консультативной помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений в освоении программ, инновационных технологий, методов обучения и воспитания детей;
- 3) создание и координация условий для проведения окружных выставок, конкурсов, конференций, творческих отчётов, массовых мероприятий для детей и педагогов образовательного округа.

С 2016 по 2017 гг. Центр является региональной инновационной площадкой Архангельской области (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области №312 от 20.02.2016г.) в работе над проектом «Внедрение инновационных педагогических технологий способствующих формированию компетентности педагогов при реализации ООП ДО». В настоящее время работа над проектом завершена и получены следующие результаты:

- 1) внедрены и апробированы инновационные образовательные технологии, оптимально раскрывающие творческий потенциал педагогов с учётом их выбора, интересов и требований основной образовательной программы дошкольного образования «Французские мастерские» и «ОТСМ – ТРИЗ – РТВ технологии»;
 - 2) в период с сентября 2015г. по январь 2017г. проведено 52 мероприятия с педагогами и детьми с использованием технологий «Французские мастерские» и «ОТСМ – ТРИЗ – РТВ технологии» (открытые занятия, семинары, мастер – классы и т.д.) на муниципальном и региональном уровнях..
- Работа по проекту расширяется и продолжается и проведение мероприятий по технологии «Французские мастерские» проводятся не только как занятия с детьми, но

и как педагогические советы, мастер – классы и тренинги с педагогами, а так же при проведении родительских собраний. С 2018 по 2020 гг. Центр является инновационной региональной площадкой над проектом «Внедрение и апробация инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников как важное условие реализации ООП ДО».

в инновационном проекте приняло участие 13 педагогов 76% из 17 человек педагогического коллектива;

на официальном сайте Центра создана вкладка «Инновационная деятельность», где размещена нормативная документация по проектам и методические продукты с использованием технологии «Французские мастерские» и ОТСМ – ТРИЗ – РТВ технологии»

Перспективы развития Центра.

- 1) Продолжать распространять инновационный опыт по проекту «Внедрение инновационных педагогических технологий способствующих формированию компетентности педагогов при реализации ООП ДО» на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- 2) Накапливать опыт по проекту «Внедрение и апробация инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников как важное условие реализации ООП ДО».
- 3) Продолжать модернизировать образовательное пространство Центра и его территории в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.
- 4) Продолжать сотрудничество с семьями воспитанников Центра через внедрение новых форм взаимодействия.
- 5) Разработать и апробировать программу работы с сенсорным оборудованием по сохранению и укреплению психофизического и эмоционального здоровья детей.

2. Показатели мониторинга системы образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе	135 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогического сопровождения на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	135 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	135 человек / 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников, получивших услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 53%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 47%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 47%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 47%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	14 человек / 82%
1.8.1	Высшая	5 человек / 29%
1.8.2	Первая	8 человек / 47%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 18%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности в возрасте до 30 лет	3 человека / 18%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности в возрасте от 55 лет	1 человек / 6%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по программе педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно / хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно –	17 человек / 100%

	хозяйственных работников	
1.4	Соотношение «педагогических работников / воспитанников» в дошкольной образовательной организации	17 / 135
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Ифраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	7,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных навыков деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую деятельность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад «Алёнушка»

С.В. Тетерина

